

LAPORAN

HASIL SURVEI KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP LAYANAN AKADEMIK



Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2021

LAPORAN

HASIL SURVEI KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP LAYANAN AKADEMIK



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI 2021

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL SURVEI KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP LAYANAN AKADEMIK

Disusun Oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Sumber Daya Manusia

Tim Penyusun

Dr. Amin Tohari, M.Si
Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd
Dr. Bambang Agus Sulistyono, M.Si
Novi Nitya Santi, S.Pd., M.Pd
Fatkur Rhohman, S.Pd., M.Pd
Rino Sardanto, S.Pd, M.Pd
Umi Mahdiyah, S.Pd, M.Si
Muhammad Najibulloh Muzaki, S.Kom., M.Cs
Tutut Indah Sulistiyowati, S.Pd., M.Si

Mengetahui, Rektor UNP Kediri

<u>Or. Zainal Afandi, M.Pd</u> NIDN. 0005086802 Kediri, 28 Oktober 2021 Ka LPMPSDM

Siti Aizah, S.Kep. Ns., M.Kes NIDN. 0714047701

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, sehingga kami mendapatkan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan laporan survei kepuasan pengguna layanan kemahasiswaan di bidang akademik. Layanan kemahasiswaan terdiri-dari layanan tata ruang kelas untuk perkuliahan, sarana dan prasarana penunjang perkuliahan seperti laboratorium dan perpustakaan, dan layanan yang bersifat subjektif dan personal yang berhubungan dengan akademik. Pengukuran masing-masing layanan akademik kemahasiswaan secara tersirat terdapat pada instrumen kepuasan pengguna layanan akademik kemahasiswaan.

Pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelakasanaan survei maupun pembuatan laporan ini. Semoga apa yang telah kita lakukan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT Tuhan yang maha kuasa dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas layanan. kami menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan baik dari segi tampilan, susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak

Kediri, Oktober 2019

Ketua Tim

Dr. Amin Tohari, M.Si

DAFTAR ISI

Halaman Sampuli	
Halaman Pengesahan ii	i
Kata Pengantariii	
Daftar Isiiv	
Bab I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang1	
B. Tujuan1	
Bab 2 METODOLOGI SURVEY	
A. Rencana dan Tahapan Survey2	
B. Waktu Pelaksanaan	
Bab 3 HASIL DAN PEMBAHASAN 4	
Bab 4 KESIMPULAN DAN SARAN 8	
Instrument	
Tabulasi Data	

Bab 1

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Mahasiswa merupakan elemen penting di perguruan tinggi dalam menjaga keberlanjutan, pengembangan dan kemajuan perguruan tinggi. Universitas Nusantara PGRI Kediri memiliki visi yang tercantum dalam Peraturan YPLP PT PGRI Kediri Nomor 119 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Nusantara PGRI Kediri pada BAB II pasal 3 poin 2 yaitu "Menjadi perguruan tinggi teladan dalam menyelenggarakan Tri Dharma Peguruan Tinggi". Selain visi universitas, dalam Statuta Universitas Nusantara PGRI Kediri BAB II pasal 4 juga menyebutkan tujuan universitas yaitu "Menghasilkan lulusan yang bermutu, unggul, dan mandiri dalam pengembangan diri sesuai dengan bidang keahliannya, serta mampu berkembang secara profesional". Sesuai dengan Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pada pasal 13 (4) yaitu "Mahasiswa berhak mendapatkan layanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat, potensi, dan kemampuannya". Selain itu, Peraturan YPLP PT PGRI Kediri nomor 119 tahun 2016 tentang Statuta Universitas Nusantara PGRI Kediri pada BAB XI pasal 52 poin 4 juga menyebutkan bahwa "Mahasiswa berhak mendapatkan layanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat, potensi dan kemampuannya".

Untuk mencapai visi dan tujuan tersebut, Universitas Nusantara PGRI Kediri berusaha memberikan layanan terbaik kepada mahasiswa. Layanan kemahasiswaan yang ideal adalah tersedianya layanan pengembangan nalar, minat dan bakat; layanan pengembangan soft skills; layanan beasiswa; layanan kesehatan; layanan bimbingan dan konseling; dan layanan karir dan bimbingan kewirausahaan. Untuk mengetahui kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemasiswaan yang diberikan oleh Universitas Nusantara PGRI Kediri, maka dilakukan survei kepuasan pengguna layanan kemasiswaan. Survei kepuasan pengguna layanan kemahasiswaan adalah program yang direncanakan dan dilaksanakan secara rutin setiap akhir semester genap.

Tujuan

Tujuan dari pelaksanaan survei kepuasan mahasiswa terhadap suasana akademik adalah untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap suasana akademik di lingkup Universitas Nusantara PGRI Kediri secara menyeluruh.

Bab 2

METODOLOGI SURVEI

Rencana dan Tahapan Survei

Pelaksanaan survei kepuasan pengguna layanan kemahasiswaan direncakan setiap akhir semester genap dengan tahapan yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Pengembangan instrumen dan desain penelitian

Instrumen yang digunakan berjenis angket tertutup dengan menggunakan skala *likert*. Instrumen disusun melalui *focus group discussion* (FGD) yang diselenggarakan oleh Biro Kemahasiswaan dan divalidasi oleh dua pakar bidang (psikometrik dan penilaian). Pada tahap awal, sebelum disebarkan instrumen juga diuji validitas dan reliabilitasnya.

Subjek penelitian dalam survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik adalah mahasiswa aktif Universitas Nusantara PGRI Kediri. Pendekatan yang digunakan dalam suevei ini adalah pendekatan deskriptif.

2. Pengumpulan data

Pengumpulan data dilakukan dengan cara perekapan data hasil dari angket yang telah diisi oleh keseluruhan mahasiswa. Rekapitulasi dilakukan melalui siakad2.unpkediri.ac.id. Rekap keseluruhan data disajikan dalam *excel* dan dianalisis.

3. Analisis data

Data hasil angket kepuasan dosen terhadap suasana akademik Universitas Nusantara PGRI Kediri disajikan dalam diagram batang dengan menggunakan *excel*. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif deskriptif.

4. Laporan hasil

Laporan hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap kepuasan akademik disusun oleh tim di bawah koordinasi Biro Kemahasiswaan Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Waktu Pelasakanaan

a. Penyusunan Instrumen

Instrument pengambilan data adalah berupa angket. Angket disusun berdasarkan kebutuhan lembaga, dengan cara menyesuaikan angket yang sudah ada.

b. Validasi Instrumen

Apabila terdapat intrumen yang harus disesuaikan, maka instrument disusun dan disetujui, divalidasi oleh dua tim ahli.

c. Pengambilan data

Pengambilan data seceara keseluruhan dilakukan pada bulan Mei akhir hingga Juni awal secara bertahap pada masing-masing fakultas.

d. Rekapitulasi dan analisis data

Rekapitulasi dan analisis data dilakukan oleh tim yang telah disepakati dalam FGD. Hasil analisis data ini dipresentasikan dalam FGD berikutnya untuk mendapatkan evaluasi.

e. Evaluasi dalam FGD

FGD untuk membahas hasil akhir penilaian tingkat kepuasan dosen dilaksanakan setelah proses rekapitulasi data selesai

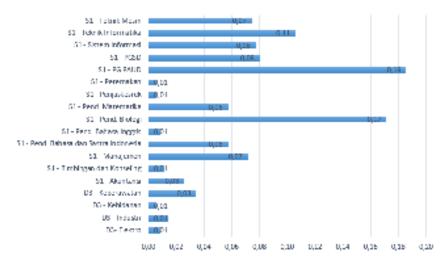
f. Penyusunan laporan

Laporan hasil penilaian tingkat kepuasan dosen terhadap suasana akademik disusun berdasarkan hasil FGD. Tim penyusun laporan adalah yang sudah ditunjuk dan disepakati dalam forum.

Bab 3 HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Responden

Responden survei ini adalah sebanyak 350 mahasiswa dari berbagai program studi yang ada di UNP (Gambar 1). Keaktifan mahasiswa dalam mengisi angket survei sangat penting untuk mengukur ketercapaian berbagai program akademik yang diselenggarakan setiap tahun akademik.



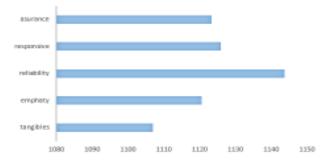
Gambar 1. Sebaran responden survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik

Apabila dipandang dari jumlah keseluruhan mahasiswa, responden yang melakukan pengisian angket ini belum mencapai 50%. Hal ini menjadi tugas dan tanggung jawab penjamin mutu dan dosen Pembina akademik dalam masing-masing prodi. Diperlukan teknik untuk membuat mahasiswa dapat mengisi angket.

B. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Akademik

Hasil survei kepuasan mahasiwa terhadap layanan akademik disajikan dalam gambar 2. Mahasiswa memberikan penilaian tertinggi untuk aspek reliability dengan nilai rerata sebesar 1144. Aspek ini mencakup penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran. Terkait penyampaian RPS, tujuan pembelajaran, penyampaian materi, dan ketepatan dosen dalam menggunakan waktu pembelajaran.

Penilaian terendah adalah pada aspek tangibles. Secara keseluruhan, mahasiswa memberikan penilaian kurang pada aspek ini. Aspek tangibles meliputi beberapa kategori penilaian antara lain ketersediaan sarana prasarana dan fasilitas perkuliahan.



Gambar 2. Rerata penilaian survei kepuasan layanan akademik mahasiswa

Untuk meningkatkan mutu pelayanan dalam aspek tangibles, upaya yang harus ditingkatkan adalah dengan menjalin kerjasama dengan berbagai bidang. Selain untuk meningkatkan wawasan dan memperbarui pengetahuan menjalin kerjasama dengan berbagai bidang dapat meningkatkan mutu pelayanan, serta dapat memperluas wadah bagi mahasiswa untuk magang dan pelatihan kerja.

C. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa Tiap FakultasResponden mahasiswa perfakultas disajikan dalam gambar 3 berikut ini:



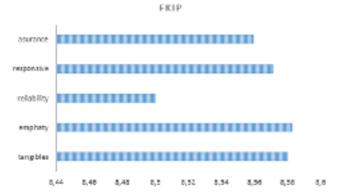
Gambar 3. Sebaran responden berdasarkan kelompok fakultas

Terdapat dua fakultas yang tidak mengikuti survei ini, yaitu Magister Pendidikan Ekonomi dan Magister Keguruan Olahraga. Responden terbanyak dalam survei ini adalah dari FKIP.

Hal ini sesuai dengan jumlah mahasiswa FKIP yang lebih banyak apabila dibandingkan dengan jumlah mahasiswa di fakultas yang lain.

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik mahasiswa Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan (FKIP) disajikan dalam gambar 4 berikut ini:



Gambar 4. Hasil survei kepuasan mahasiswa FKIP terhadap layanan akademik

Berdasarkan gambar 4 diketahui bahwa mahasiswa memberi penilaian terendah pada aspek reliability. Aspek ini mencakup: Dosen menyampaikan RPS di awal perkulahan; Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai materi perkuliahan; Dosen menyampaikan materi dengan jelas dan runut; Waktu untuk diskusi dan tanya jawab cukup dalam masing-masing perkuliahan; Dosen mengembalikan hasil ujian/tugas dengan nilai yang objektif; Dosen datang tepat waktu; Dosen memadai sesuai dengan bidang keahliannya; Staf administrasi memiliki kemampuan yang memadai dalam memberikan pelayanan administrasi kemahasiswaan; Kualitas layanan staf akademik untuk memenuhi kepentingan mahasiswa. Berdasarkan temuan tersebut, fakultas dipandang perlu untuk memperbaiki system layanan pada aspek reliability, tanpa mengabaikan keempat aspek yang lain.

Keseluruhan pengolahan data hasil sirvei layanan untuk mahasiswa FKIP disajikan pada table 2 berikut ini:

Table 2. hasil analisis deskriptif survei kepuasan layanan akademik bagi mahasiswa FKIP

item	sangat tidak puas		tidak puas		puas		sangat puas	
item	Count	Row N %	Count	Row N %	Count	Row N %	Count	Row N %
item 1	1	0,29	6	1,71	83	23,71	31	8,86

item 2	2	0,57	10	2,86	75	21,43	33	9,43
item 3	1	0,29	8	2,29	84	24,00	27	7,71
item 4	1	0,29	11	3,14	77	22,00	31	8,86
item 5	2	0,57	5	1,43	88	25,14	25	7,14
item 6	1	0,29	8	2,29	85	24,29	26	7,43
item 7	2	0,57	11	3,14	86	24,57	21	6,00
item 8	1	0,29	1	0,29	76	21,71	42	12,00
item 9	1	0,29	5	1,43	88	25,14	26	7,43
item 10	2	0,57	8	2,29	89	25,43	21	6,00
item 11	1	0,29	4	1,14	85	24,29	30	8,57
item 12	1	0,29	4	1,14	85	24,29	31	8,86
item 13	2	0,57	2	0,57	82	23,43	34	9,71
item 14	2	0,57	3	0,86	90	25,71	25	7,14
item 15	0	0,00	2	0,57	79	22,57	39	11,14
item 16	1	0,29	2	0,57	79	22,57	38	10,86
item 17	1	0,29	2	0,57	83	23,71	34	9,71
item 18	1	0,29	4	1,14	86	24,57	29	8,29
item 19	2	0,57	2	0,57	87	24,86	29	8,29
item 20	1	0,29	5	1,43	89	25,43	25	7,14
item 21	1	0,29	2	0,57	86	24,57	32	9,14
item 22	1	0,29	1	0,29	17	4,86	91	26,00
item 23	1	0,29	1	0,29	90	25,71	28	8,00
item 24	2	0,57	5	1,43	89	25,43	24	6,86
item 25	1	0,29	1	0,29	83	23,71	35	10,00
item 26	1	0,29	3	0,86	88	25,14	28	8,00
item 27	2	0,57	5	1,43	92	26,29	21	6,00
item 28	1	0,29	2	0,57	94	26,86	23	6,57
item 29	1	0,29	2	0,57	88	25,14	29	8,29
item 30	1	0,29	2	0,57	89	25,43	28	8,00
item 31	1	0,29	4	1,14	95	27,14	20	5,71
item 32	1	0,29	7	2,00	93	26,57	19	5,43
item 33	1	0,29	2	0,57	92	26,29	25	7,14
item 34	1	0,29	1	0,29	94	26,86	24	6,86

Keterangan:

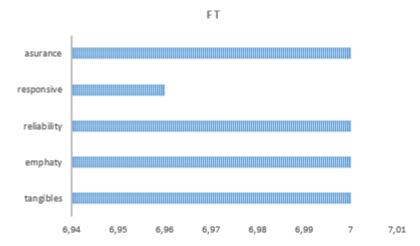
- item 1 Ruang kuliah tertata dengan bersih dan rapi
- item 2 Ruang kuliah sejuk dan nyaman
- item 3 Kampus memiliki sarana dan prasarana yang memadai
- item 4 Kampus memiliki perpustakaan yang lengkap
- item 5 Laboratoratorium sesuai dengan kebutuhan kelimuan mahasiswa

item 6	Perpustakaan universitas menyediakan buku-buku yang relefan dengan kebutuhan mahasiswa
item 7	Kamar kecil memiliki jumlah yang cukup dibandingkan dengan jumlah mahasiswa
item 8	Univeritas memiliki fasilitas ibadah yang dapat digunakan bersama
item 9 item 10	Kepedulian universitas dalam memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa Besarnya kontribusi biaya (sumbangan pengembangan lembaga) dibicarakan dengan orang tua/wali mahasiswa
item 11	Universitas memonitor terhadap kemajuan mahasiswa melalui dosen pembimbing akademik
item 12	Dosen bersedia membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan di bidang akademik/ perkuliahan
item 13	Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa
item 14	Universitas berusaha memahami minat dan bakat mahasiswa
item 15	Dosen menyampaikan RPS di awal perkulahan
item 16	Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai materi perkuliahan
item 17	Dosen menyampaikan materi dengan jelas dan runut
item 18	Waktu untuk diskusi dan tanya jawab cukup dalam masing-masing perkuliahan
item 19	Dosen mengembalikan hasil ujian/tugas dengan nilai yang objektif
item 20	Dosen datang tepat waktu
item 21	Dosen memadai sesuai dengan bidang keahliannya
item 22	Staf administrasi memiliki kemampuan yang memadai dalam memberikan pelayanan administrasi kemahasiswaan
item 23	Kualitas layanan staf akademik untuk memenuhi kepentingan mahasiswa
item 24	Universitas menyediakan layanan konseling bagi mahasiswa yang membutuhkan
item 25	Universitas menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang membutuhkan
item 26	Lembaga membantu mahasiswa apabila menghadapi masalah akademik
item 27	Pimpinan universitas beserta jajarannya menyediakan waktu bagi orang tua mahasiswa untuk berkonsultasi
item 28	Universitas memberikan bantuan asuransi bagi mahasiswa yang mendapatkan musibah kecelakaan
item 29	Staf administrasi akademik santun dalam memberikan layanan
item 30	Permasalahan/keluhan mahasiswa ditangani oleh universitas melalui dosen pembimbing akademik (PA)
item 31	Permasalahan/keluhan mahasiswa ditangani oleh universitas melalui dosen bimbingan konseling
item 32	Setiap pekerjaan/tugas selalu dikembalikan kepada mahasiswa
item 33	Waktu dipergunakan secara efektif oleh dosen dalam pembelajaran
item 34	Sanksi bagi mahasiswa yang melanggar peraturan yang telah ditetapkan universitas

2. Fakultas Teknik (FT)

Berdasarkan gambar 5 diketahui bahwa mahasiswa memberi penilaian terendah pada aspek responsive. Aspek ini mencakup lima aspek penilaian antara lain: Universitas menyediakan layanan konseling bagi mahasiswa yang membutuhkan; Universitas

menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang membutuhkan; Lembaga membantu mahasiswa apabila menghadapi masalah akademik; Pimpinan universitas beserta jajarannya menyediakan waktu bagi orang tua mahasiswa untuk berkonsultasi; Universitas memberikan bantuan asuransi bagi mahasiswa yang mendapatkan musibah kecelakaan. Berdasarkan temuan tersebut, fakultas dipandang perlu untuk memperbaiki system layanan pada aspek responsive, tanpa mengabaikan keempat aspek yang lain.



Gambar 5. Hasil survei kepuasan mahasiswa FT terhadap layanan akademik

Keseluruhan pengolahan data hasil sirvei layanan untuk mahasiswa FKIP disajikan pada table 3 berikut ini:

Table 3. hasil analisis deskriptif survei kepuasan layanan akademik bagi mahasiswa FKIP

item	sangat tidak puas		tidak puas		puas		sangat puas	
item	Count	Row N %	Count	Row N %	Count	Row N %	Count	Row N %
item 1	0	0,00	9	2,57	65	18,57	24	6,86
item 2	0	0,00	7	2,00	64	18,29	27	7,71
item 3	0	0,00	5	1,43	65	18,57	28	8,00
item 4	0	0,00	5	1,43	66	18,86	27	7,71
item 5	0	0,00	4	1,14	61	17,43	33	9,43
item 6	0	0,00	4	1,14	71	20,29	23	6,57
item 7	0	0,00	2	0,57	65	18,57	31	8,86
item 8	0	0,00	2	0,57	59	16,86	37	10,57
item 9	0	0,00	5	1,43	59	16,86	34	9,71
item 10	0	0,00	8	2,29	62	17,71	28	8,00
item 11	0	0,00	2	0,57	72	20,57	24	6,86

item 12	0	0,00	1	0,29	64	18,29	33	9,43
item 13	0	0,00	3	0,86	62	17,71	33	9,43
item 14	1	0,29	5	1,43	61	17,43	31	8,86
item 15	0	0,00	2	0,57	58	16,57	38	10,86
item 16	0	0,00	0	0,00	61	17,43	37	10,57
item 17	0	0,00	2	0,57	65	18,57	31	8,86
item 18	0	0,00	2	0,57	64	18,29	32	9,14
item 19	0	0,00	0	0,00	72	20,57	26	7,43
item 20	1	0,29	4	1,14	65	18,57	28	8,00
item 21	0	0,00	0	0,00	66	18,86	32	9,14
item 22	0	0,00	0	0,00	66	18,86	32	9,14
item 23	0	0,00	0	0,00	66	18,86	32	9,14
item 24	0	0,00	2	0,57	61	17,43	32	9,14
item 25	0	0,00	3	0,86	61	17,43	34	9,71
item 26	0	0,00	2	0,57	63	18,00	33	9,43
item 27	0	0,00	3	0,86	64	18,29	31	8,86
item 28	0	0,00	3	0,86	65	18,57	30	8,57
item 29	0	0,00	0	0,00	66	18,86	32	9,14
item 30	1	0,29	1	0,29	63	18,00	33	9,43
item 31	0	0,00	2	0,57	64	18,29	32	9,14
item 32	0	0,00	2	0,57	68	19,43	28	8,00
item 33	0	0,00	2	0,57	62	17,71	34	9,71
item 34	1	0,29	0	0,00	66	18,86	31	8,86

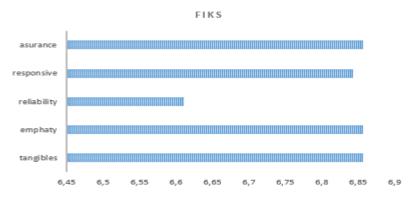
Keterangan:

item 1	Ruang kuliah tertata dengan bersih dan rapi
item 2	Ruang kuliah sejuk dan nyaman
item 3	Kampus memiliki sarana dan prasarana yang memadai
item 4	Kampus memiliki perpustakaan yang lengkap
item 5	Laboratoratorium sesuai dengan kebutuhan kelimuan mahasiswa
item 6	Perpustakaan universitas menyediakan buku-buku yang relefan dengan kebutuhan mahasiswa
item 7	Kamar kecil memiliki jumlah yang cukup dibandingkan dengan jumlah mahasiswa
item 8	Univeritas memiliki fasilitas ibadah yang dapat digunakan bersama
item 9	Kepedulian universitas dalam memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa
item 10	Besarnya kontribusi biaya (sumbangan pengembangan lembaga) dibicarakan dengan orang tua/wali mahasiswa
item 11	Universitas memonitor terhadap kemajuan mahasiswa melalui dosen pembimbing akademik
item 12	Dosen bersedia membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan di bidang akademik/ perkuliahan
item 13	Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa

item 14	Universitas berusaha memahami minat dan bakat mahasiswa
item 15	Dosen menyampaikan RPS di awal perkulahan
item 16	Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai materi perkuliahan
item 17	Dosen menyampaikan materi dengan jelas dan runut
item 18	Waktu untuk diskusi dan tanya jawab cukup dalam masing-masing perkuliahan
item 19	Dosen mengembalikan hasil ujian/tugas dengan nilai yang objektif
item 20	Dosen datang tepat waktu
item 21	Dosen memadai sesuai dengan bidang keahliannya
item 22	Staf administrasi memiliki kemampuan yang memadai dalam memberikan pelayanan administrasi kemahasiswaan
item 23	Kualitas layanan staf akademik untuk memenuhi kepentingan mahasiswa
item 24	Universitas menyediakan layanan konseling bagi mahasiswa yang membutuhkan
item 25	Universitas menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang membutuhkan
item 26	Lembaga membantu mahasiswa apabila menghadapi masalah akademik
item 27	Pimpinan universitas beserta jajarannya menyediakan waktu bagi orang tua mahasiswa untuk berkonsultasi
item 28	Universitas memberikan bantuan asuransi bagi mahasiswa yang mendapatkan musibah kecelakaan
item 29	Staf administrasi akademik santun dalam memberikan layanan
item 30	Permasalahan/keluhan mahasiswa ditangani oleh universitas melalui dosen pembimbing akademik (PA)
item 31	Permasalahan/keluhan mahasiswa ditangani oleh universitas melalui dosen bimbingan konseling
item 32	Setiap pekerjaan/tugas selalu dikembalikan kepada mahasiswa
item 33	Waktu dipergunakan secara efektif oleh dosen dalam pembelajaran
item 34	Sanksi bagi mahasiswa yang melanggar peraturan yang telah ditetapkan universitas

3. Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains (FIKS)

Hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains (FIKS) disajikan dalam gambar 6 berikut ini:



Gambar 6. Hasil survei kepuasan mahasiswa FIKS terhadap layanan akademik

Berdasarkan gambar 6 diketahui bahwa mahasiswa memberi penilaian terendah pada aspek reliability. Aspek ini mencakup: Dosen menyampaikan RPS di awal perkulahan; Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai materi perkuliahan; Dosen menyampaikan materi dengan jelas dan runut; Waktu untuk diskusi dan tanya jawab cukup dalam masing-masing perkuliahan; Dosen mengembalikan hasil ujian/tugas dengan nilai yang objektif; Dosen datang tepat waktu; Dosen memadai sesuai dengan bidang keahliannya; Staf administrasi memiliki kemampuan yang memadai dalam memberikan pelayanan administrasi kemahasiswaan; Kualitas layanan staf akademik untuk memenuhi kepentingan mahasiswa. Berdasarkan temuan tersebut, fakultas dipandang perlu untuk memperbaiki system layanan pada aspek reliability, tanpa mengabaikan keempat aspek yang lain.

Keseluruhan pengolahan data hasil sirvei layanan untuk mahasiswa FIKS disajikan pada table 4 berikut ini:

Table 4. hasil analisis deskriptif survei kepuasan layanan akademik bagi mahasiswa FIKS

item	sangat	angat tidak puas tidak puas		puas		sangat puas		
iteiii	Count	Row N %	Count	Row N %	Count	Row N %	Count	Row N %
item 1	0	0,00	7	2,00	58	16,57	31	8,86
item 2	3	0,86	13	3,71	52	14,86	28	8,00
item 3	4	1,14	10	2,86	63	18,00	19	5,43
item 4	0	0,00	11	3,14	58	16,57	27	7,71
item 5	0	0,00	10	2,86	58	16,57	28	8,00
item 6	0	0,00	8	2,29	68	19,43	20	5,71
item 7	5	1,43	16	4,57	57	16,29	18	5,14
item 8	1	0,29	3	0,86	56	16,00	36	10,29
item 9	2	0,57	8	2,29	63	18,00	23	6,57
item 10	2	0,57	9	2,57	71	20,29	14	4,00
item 11	0	0,00	5	1,43	68	19,43	23	6,57
item 12	0	0,00	3	0,86	61	17,43	32	9,14
item 13	0	0,00	3	0,86	67	19,14	26	7,43
item 14	0	0,00	6	1,71	61	17,43	29	8,29
item 15	0	0,00	2	0,57	47	13,43	48	13,71
item 16	0	0,00	3	0,86	50	14,29	43	12,29
item 17	1	0,29	4	1,14	61	17,43	30	8,57
item 18	0	0,00	2	0,57	63	18,00	31	8,86
item 19	0	0,00	4	1,14	66	18,86	26	7,43

item 20	1	0,29	15	4,29	62	17,71	18	5,14
item 21	0	0,00	2	0,57	57	16,29	37	10,57
item 22	0	0,00	4	1,14	27	7,71	33	9,43
item 23	0	0,00	3	0,86	64	18,29	29	8,29
item 24	0	0,00	6	1,71	64	18,29	25	7,14
item 25	0	0,00	6	1,71	53	15,14	37	10,57
item 26	0	0,00	7	2,00	67	19,14	22	6,29
item 27	1	0,29	6	1,71	70	20,00	19	5,43
item 28	0	0,00	5	1,43	64	18,29	27	7,71
item 29	1	0,29	4	1,14	63	18,00	28	8,00
item 30	0	0,00	4	1,14	67	19,14	25	7,14
item 31	0	0,00	6	1,71	69	19,71	21	6,00
item 32	1	0,29	10	2,86	61	17,43	24	6,86
item 33	0	0,00	7	2,00	62	17,71	27	7,71
item 34	0	0,00	5	1,43	65	18,57	26	7,43

Keterangan:

_	
item 1	Ruang kuliah tertata dengan bersih dan rapi
item 2	Ruang kuliah sejuk dan nyaman
item 3	Kampus memiliki sarana dan prasarana yang memadai
item 4	Kampus memiliki perpustakaan yang lengkap
item 5	Laboratoratorium sesuai dengan kebutuhan kelimuan mahasiswa
item 6	Perpustakaan universitas menyediakan buku-buku yang relefan dengan kebutuhan mahasiswa
item 7	Kamar kecil memiliki jumlah yang cukup dibandingkan dengan jumlah mahasiswa
item 8	Univeritas memiliki fasilitas ibadah yang dapat digunakan bersama
item 9	Kepedulian universitas dalam memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa
item 10	Besarnya kontribusi biaya (sumbangan pengembangan lembaga) dibicarakan dengan orang tua/wali mahasiswa
item 11	Universitas memonitor terhadap kemajuan mahasiswa melalui dosen pembimbing akademik
item 12	Dosen bersedia membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan di bidang akademik/ perkuliahan
item 13	Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa
item 14	Universitas berusaha memahami minat dan bakat mahasiswa
item 15	Dosen menyampaikan RPS di awal perkulahan
item 16	Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai materi perkuliahan
item 17	Dosen menyampaikan materi dengan jelas dan runut
item 18	Waktu untuk diskusi dan tanya jawab cukup dalam masing-masing perkuliahan
item 19	Dosen mengembalikan hasil ujian/tugas dengan nilai yang objektif
item 20	Dosen datang tepat waktu
item 21	Dosen memadai sesuai dengan bidang keahliannya
item 22	Staf administrasi memiliki kemampuan yang memadai dalam memberikan pelayanan administrasi kemahasiswaan

item 23	Kualitas layanan staf akademik untuk memenuhi kepentingan mahasiswa
item 24	Universitas menyediakan layanan konseling bagi mahasiswa yang membutuhkan
item 25	Universitas menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang membutuhkan
item 26	Lembaga membantu mahasiswa apabila menghadapi masalah akademik
item 27	Pimpinan universitas beserta jajarannya menyediakan waktu bagi orang tua mahasiswa untuk berkonsultasi
item 28	Universitas memberikan bantuan asuransi bagi mahasiswa yang mendapatkan musibah kecelakaan
item 29	Staf administrasi akademik santun dalam memberikan layanan
item 30	Permasalahan/keluhan mahasiswa ditangani oleh universitas melalui dosen pembimbing akademik (PA)
item 31	Permasalahan/keluhan mahasiswa ditangani oleh universitas melalui dosen bimbingan konseling
item 32	Setiap pekerjaan/tugas selalu dikembalikan kepada mahasiswa
item 33	Waktu dipergunakan secara efektif oleh dosen dalam pembelajaran
item 34	Sanksi bagi mahasiswa yang melanggar peraturan yang telah ditetapkan universitas

4. Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)

Hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) disajikan dalam gambar 7 berikut ini:



Gambar 7. Hasil survei kepuasan mahasiswa FEB terhadap layanan akademik

Berdasarkan gambar 7 diketahui bahwa mahasiswa memberikan penilaian yang seragam terhadap kelima aspek dalam layanan akademik. Aspek reliability mendapat penilaian tertinggi diantara keempat aspek yang lain. Pentingnya pengukuran seluruh aspek dalam penilaian layanan akademik agar fakultas dan pemangku kepentingan dapat memberikan layanan sebaik mungkin.

Keseluruhan pengolahan data hasil sirvei layanan untuk mahasiswa FEB disajikan pada table 5 berikut ini:

Table 5. hasil analisis deskriptif survei kepuasan layanan akademik bagi mahasiswa FIKS

:4	sangat	tidak puas	tida	k puas		puas	san	gat puas
item	Count	Row N %	Count	Row N %	Count	Row N %	Count	Row N %
item 1	1	0,3	0	0,0	19	5,4	14	4,0
item 2	1	0,3	9	2,6	12	3,4	12	3,4
item 3	2	0,6	5	1,4	13	3,7	14	4,0
item 4	2	0,6	3	0,9	18	5,1	11	3,1
item 5	1	0,3	4	1,1	22	6,3	7	2,0
item 6	1	0,3	4	1,1	15	4,3	14	4,0
item 7	1	0,3	4	1,1	16	4,6	13	3,7
item 8	1	0,3	0	0,0	14	4,0	19	5,4
item 9	1	0,3	2	0,6	16	4,6	15	4,3
item 10	1	0,3	1	0,3	22	6,3	10	2,9
item 11	1	0,3	1	0,3	16	4,6	16	4,6
item 12	1	0,3	1	0,3	15	4,3	17	4,9
item 13	1	0,3	1	0,3	12	3,4	20	5,7
item 14	1	0,3	3	0,9	14	4,0	16	4,6
item 15	1	0,3	12	3,4	21	6,0	21	6,0
item 16	1	0,3	1	0,3	13	3,7	19	5,4
item 17	1	0,3	2	0,6	17	4,9	15	4,3
item 18	1	0,3	0	0,0	16	4,6	17	4,9
item 19	1	0,3	3	0,9	17	4,9	13	3,7
item 20	1	0,3	2	0,6	16	4,6	15	4,3
item 21	1	0,3	0	0,0	13	3,7	20	5,7
item 22	1	0,3	0	0,0	59	16,9	16	4,6
item 23	1	0,3	1	0,3	17	4,9	15	4,3
item 24	1	0,3	0	0,0	19	5,4	14	4,0
item 25	1	0,3	0	0,0	13	3,7	20	5,7
item 26	1	0,3	0	0,0	17	4,9	16	4,6
item 27	1	0,3	1	0,3	21	6,0	11	3,1
item 28	1	0,3	2	0,6	16	4,6	15	4,3
item 29	1	0,3	1	0,3	15	4,3	17	4,9
item 30	1	0,3	1	0,3	17	4,9	15	4,3
item 31	1	0,3	1	0,3	16	4,6	16	4,6
item 32	1	0,3	4	1,1	15	4,3	14	4,0
item 33	1	0,3	1	0,3	13	3,7	19	5,4
item 34	1	0,3	2	0,6	19	5,4	12	3,4

Keterangan:

item 1 Ruang kuliah tertata dengan bersih dan rapi

item 2 Ruang kuliah sejuk dan nyaman

item 3 Kampus memiliki sarana dan prasarana yang memadai

item 4	Kampus memiliki perpustakaan yang lengkap
item 5	Laboratorium sesuai dengan kebutuhan kelimuan mahasiswa
item 6	Perpustakaan universitas menyediakan buku-buku yang relefan dengan kebutuhan mahasiswa
item 7	Kamar kecil memiliki jumlah yang cukup dibandingkan dengan jumlah mahasiswa
item 8	Univeritas memiliki fasilitas ibadah yang dapat digunakan bersama
item 9	Kepedulian universitas dalam memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa
item 10	Besarnya kontribusi biaya (sumbangan pengembangan lembaga) dibicarakan dengan orang tua/wali mahasiswa
item 11	Universitas memonitor terhadap kemajuan mahasiswa melalui dosen pembimbing akademik
item 12	Dosen bersedia membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan di bidang akademik/ perkuliahan
item 13	Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa
item 14	Universitas berusaha memahami minat dan bakat mahasiswa
item 15	Dosen menyampaikan RPS di awal perkulahan
item 16	Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai materi perkuliahan
item 17	Dosen menyampaikan materi dengan jelas dan runut
item 18	Waktu untuk diskusi dan tanya jawab cukup dalam masing-masing perkuliahan
item 19	Dosen mengembalikan hasil ujian/tugas dengan nilai yang objektif
item 20	Dosen datang tepat waktu
item 21	Dosen memadai sesuai dengan bidang keahliannya
item 22	Staf administrasi memiliki kemampuan yang memadai dalam memberikan pelayanan administrasi kemahasiswaan
item 23	Kualitas layanan staf akademik untuk memenuhi kepentingan mahasiswa
item 24	Universitas menyediakan layanan konseling bagi mahasiswa yang membutuhkan
item 25	Universitas menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang membutuhkan
item 26	Lembaga membantu mahasiswa apabila menghadapi masalah akademik
item 27	Pimpinan universitas beserta jajarannya menyediakan waktu bagi orang tua mahasiswa untuk berkonsultasi
item 28	Universitas memberikan bantuan asuransi bagi mahasiswa yang mendapatkan musibah kecelakaan
item 29	Staf administrasi akademik santun dalam memberikan layanan
item 30	Permasalahan/keluhan mahasiswa ditangani oleh universitas melalui dosen pembimbing akademik (PA)
item 31	Permasalahan/keluhan mahasiswa ditangani oleh universitas melalui dosen bimbingan konseling
item 32	Setiap pekerjaan/tugas selalu dikembalikan kepada mahasiswa
item 33	Waktu dipergunakan secara efektif oleh dosen dalam pembelajaran
item 34	Sanksi bagi mahasiswa yang melanggar peraturan yang telah ditetapkan universitas

Bab 4 KESIMPULAN DAN SARAN

Terdapat dua fakultas yang tidak ikut serta dalam pengisian survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik, yaitu MKO dan MPE. Berdasarkan hasil survei diketahui aspek yang mendapatkan penilaian paling rendah adalah aspek tangibles. Lembaga dipandang perlu untuk mengkaji kembali berbagai layanan yang berhubungan dengan sarana dan prasarana penunjang kegiatan akademik. Selain itu, kerjasama antarlembaga dalam berbagai bidang perlu ditingkatkan untuk perbaikan mutu.

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI PGRI KEDIRI UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Status "Terakreditasi" SK Mendiknas RI No.241/D/O/2006 Tanggal 12-10-2006

Alamat : Jalan K.H. Achmad Dahlan Nomor 76, Telepon& Faksimile (0354) 771576, 771503 Kediri

website: www.unpkediri.ac.id/ email: admin@unpkediri.ac.id

ANGKET KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP LAYANAN AKADEMIK

A.	Identitas Pengisi:	
	Nama/NPM :	Prodi/Fakultas:

B. Cara Penilaian:

Pilihlah jawaban dari pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda cek (V) pada kolom yang telah tersedia. Sangat diharapkan jawaban yang Anda berikan sesuai dengan yang Anda alami dan rasakan dengan mengikuti kriteria berikut: 1= Sangat tidak puas; 2= Tidak puas; 3= cukup puas; 4= Puas; 5= Sangat puas!

C. Butir Angket:

		3	Penila	aian		
No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
A	Tangibles					
1.	Ruang kuliah tertata dengan bersih dan rapi			2	0.0	
2.	Ruang kuliah sejuk dan nyaman			1	0 - 0	
3.	Kampus memiliki sarana dan prasarana yang memadai					
4.	Kampus memiliki perpustakaan yang lengkap			Š .		
5.	Laboratoratorium sesuai dengan kebutuhan kelimuan mahasiswa					
6.	Perpustakaan universitas menyediakan buku-buku yang relefan dengan kebutuhan mahasiswa					
7.	Kamar kecil memiliki jumlah yang cukup dibandingkan dengan jumlah mahasiswa					
8.	Univeritas memiliki fasilitas ibadah yang dapat digunakan bersama					
	TOTAL	10		3	0 0	
В	Emphaty			Š .	0 0	
9.	Kepedulian universitas dalam memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa					
10.	Besarnya kontribusi biaya (sumbangan pengembangan lembaga) dibicarakan dengan orang tua/wali mahasiswa					
11.	Universitas memonitor terhadap kemajuan mahasiswa melalui dosen pembimbing akademik					
12.	Dosen bersedia membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan di bidang akademik/ perkuliahan	80-8		8		
13.	Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa			2		

14.	Universitas berusaha memahami minat dan bakat mahasiswa			
	TOTAL	- 33		(i)
	Reliability	11		
15.	Dosen menyampaikan RPS di awal perkulahan	38		9.3
16.	Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai materi perkuliahan			
17.	Dosen menyampaikan materi dengan jelas dan runut	38		0.0
18.	Waktu untuk diskusi dan tanya jawab cukup dalam masing- masing perkuliahan			
19.	Dosen mengembalikan hasil ujian/tugas dengan nilai yang objektif			
20.	Dosen datang tepat waktu	- 36		
21.	Dosen memadai sesuai dengan bidang keahliannya			
22.	Staf administrasi memiliki kemampuan yang memadai dalam memberikan pelayanan administrasi kemahasiswaan	- 98		
23.	Kualitas layanan staf akademik untuk memenuhi kepentingan mahasiswa	36		
	TOTAL			
	Responsive	33		0.3
24.	Universitas menyediakan layanan konseling bagi mahasiswa yang membutuhkan			
25.	Universitas menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang membutuhkan			
26.	Lembaga membantu mahasiswa apabila menghadapi masalah akademik	86		88 - 88
27.	Pimpinan universitas beserta jajarannya menyediakan waktu bagi orang tua mahasiswa untuk berkonsultasi	86		8 3
28.	Universitas memberikan bantuan asuransi bagi mahasiswa yang mendapatkan musibah kecelakaan			a a
	TOTAL	1		
	Asurance	335	-16	8-3
29.	Staf administrasi akademik santun dalam memberikan layanan	-36	16	3 3
30.	Permasalahan/keluhan mahasiswa ditangani oleh universitas melalui dosen pembimbing akademik (PA)	- 20-		(a - p
31.	Permasalahan/keluhan mahasiswa ditangani oleh universitas melalui dosen bimbingan konseling			
32.	Setiap pekerjaan/tugas selalu dikembalikan kepada mahasiswa	-3/-	- 16	3 3
33.	Waktu dipergunakan secara efektif oleh dosen dalam pembelajaran	20		Q 0
34.	Sanksi bagi mahasiswa yang melanggar peraturan yang telah ditetapkan universitas			
	TOTAL	-82-	- 10	8-3

Lampiran 2 data hitung

																									l		Ι.			· '				
10000	\$450	364	i in case	izech	iseren:	lexen:	hen	1989	i segge	eenr	ison	10000	iser:	See a	West 1	BOYN Y	Bacan	likeri:	(OBER	1000	loca.	Nefe	(een	in you	incin	i de la compa	(28%)	inem	(486)	ison	leger	isem:	See 1	Veen
nde:	1.	8	3	4	56	6	7	62	49	1.9	1.1.	1,3	18	1.4	18	1.6	17	1.80	169	769	>1.	200	380	24	25	76	37	360	74	T.A	31	27,	266	206
1	2	25	2	8	1.	2	ir.	4	,	a	2	*	×	20	4	4	8	24	*	à.	28	3	2.	4	36	74	a '	7	- 22	ii.		25	移	2-
2	25	70	3	75	3	33	.2.	72	Œ.	32	2.	28	C\$	4	či.	26	ű	3	0	3	Ĉ	3	3	.7.	29	3.	78	6	22	8	28	64	23	či.
3	3	3	3	4	3	4	3		丟	.5	3	25	4	鲁	¥	5.	ž	39.	ä	3	3	3	4	3	4	35	4	3	4	33.	35	*	25	3
•	*	18	ō.	÷	84	49	į,	ŧ	ķ.	89	26	8)	ġ.	22	å	20	8	4	8	2	8	8	ъ	3-	ě	į.	ŧ	ķ.	ŧ	ij.	Ø	87	89	Å.
5	4	4	- 5	3	3	2	43	4	A.	. 7	76	39	-4	3	ä	Z-	*	3.	÷	8	3	9	2	3	3	福	2	7	77	拢	20	4	3	ä
4	4	3	3	3,	33	25	.38	*	.3	3	4	#	4	25	4	3.	*	3	*	3	3	3	3,	1	25	3	*	. 8	3		35	3	3	3
4	4	3	9	3	*	.9	3	-4	35	Э	35	4	4	3	4	4	š	3	5	3	ŝ	3	5	4	-9	4	39	-4	-4	13	3	3	2	35
a	4	4	48	4	4	*	38	22	Α	39	2	79	48	E	A	2	B.	*	48	8	48	3	4	3	25	24	20	3	33	jų.	39	2.		2
*	4	4		4	€.	4	4.	3	72	4)	4	4	4	49	e,	6	8	46	-8	- 6	48	4	4.	€.	48	4.	ä	4	-8	4	- 63	4	碘	*
180	8	7.0	8	75	3	70	3	72	a.	\mathbf{z}	4	2	-3	3	ä	3	- 75	26	-8	3	4	8	75	4	-8	4	73	3	4	4	Ą	-9	4	-ij
1,4	3	Ä.	3	3	7.	4	23	4	4	அ	4	4	4	49	М	1.	2	3	3	36	à	9	4	3	4	35	4	3	3	1	4	\$	4	\$
23.	8	15	ð.	8-	5.	29	ķ.	ø	4	A)	¥	48	¥	- 43	*	4	4	- 4	ş	\$	15	4	4	4	49	4	48	į.	48	¥	48	48	-2	*
123	4	4	4	4	À	-8	4	-8	45	**	- 28	20	-4	4	4	ā	*	*	*	4	4	9	4	Ą	-8	-7	-8	4	-	-9	30	22	39	4
24	2	3	2	3	22	8	3	3	4	٠	4	4	4	1 4	-5	٠.	3	2	3	3	1 3	3	3	3	l 🦂	* ا	1 35	<i>3</i>	ą.	.3	3	Э	4	3
15	9	.5	96	.5	90	.8	9	3	96	3	56	3	59	3 .	22	3	59	3 .	22	3	. 3	3 .	. 25	3	- 25	3 .	25	3	25	3	25	3	. 25	3
335	74	3	75	8	84	3	8	8	8	35	ñ	35	ñ	35	ř	26	74	26	ri-	2	3	7	3	25	7	25	72	.8	T.	×	78	35	78	39
17	3	4	ĕ	-A	3	2	3	2	ě,	a)	ě,	2	*	2	-5	-4	-5	-4	3	77	4	77	3	35	4	3	3	3	3	4,	3	3	3	3
17	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	Ę	3	Ę	4	Ę	4	٩	4	Ą	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Ą.	4	4	4
29	4	4	4	3	3	3	5	ŧ	ă	ъ	ă	÷	*	3	- 15	3	ĕ	.5	8	-6	3	-5	4	8	70-	8	74	0	74	8	4	9	70.	ø
20	.7	4	3	3,	3	*	2	3,	3	ð,	3	.5	2	7,	3	.5	\$.5	3	3	3	3	3	3	3	3	9	3	9	3	53	3	4	3
*2	3.	35	3.	35	3.	3	3	35	9	35	3	35	3	3.	3	3.	3	3.	3	3.	36	3.	3,	35	3	30	*	30	32	30	32	35	32	38
74	3	3	3	à	4	Ť	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3-	3	3-	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	39	. 🧐	4 .
9%	4		3.	.5	3	-46	3	.5	3	.5	3	.5.	2		4	•	2	•	2	*	9	*	.9	*	.3	2	.5	2	.5	25	.5	2	.56	2
34	ä.	2	4	4	<u>a</u>	4	4	4	4	4	4	4	8	4	4	ů.	5	à	Ę	4	4	4	4	å	4	4	4	a.	4	d,	4	d	4.	à
25	6	4	4	4	4	4	16	4	4	4	4	*	4	4	4	4	4	4	-5	4	•	4	4	4	4	4	₹	4	4	4,	4	*	4	*
5)2	2	.33	56	.5	9.	.5	5	.35	5	.5	9	3	9	3	2	3	2	3	25	3	2	3	23	3	25	3	2%	5.	25	5	25	2	25	5
35	4	-8	4	46	ä	45	ä	æ	4	5	4	4	\$	4	4	4	4	4	4	4	4	4	- 6	8	75.	25	72.	25	W.	4	6	4	- 6	4
28	6	Э	3	2	Ñ	wi.	ş	2	ě.	*	ě,	4	•5	-4	-5	-5	-5	-4	-5	-8	-5	-8	-5	-9	4	4	5	4	4	4	4	-9	7	4
23	4	4	4	4	9	4	4	4	4	3	4	4	4	3	9	4	4	4	Ą	4	ų.	4	4	4	*	4	*	3	4	4	4	4	4	4
353	6	- 5	- 6	ě	8	ŧ	3	ŧ	ä	8	*	ě.	*	4	*	4	. 4	-6	4	-6	4	6	4	8	70-	4	70-	9	1.1	2	78.	3	4	7

356	4	4	4	4.	4	4	ą	4	4	4	4	4	4	4	4	4	÷	4	4	ŧ	4	4	#	4	4	4	4	ą.	4	÷	ą	4	ŧ	3.
342	Ą	4	4	4	4	4.	4	*	4	*	*	4	4	4	4	đ	A	4	*	4	*	-6	-64	4	Ą	1	ą	4	4	6	48	*	4	-
33	ø	4	4	4	.3.	¥.	3	4	3	3.	Ä	-	4	4	4		4	- 6	*		4	4	45	4	3	4	3	4	4	4	48	4	ę	3.
34	X	35	35	1	4	4	-8	3	3	34	3	Ж	75	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	35	35	3	3.	34	3	3	3	4
165	27	18	29	74	26	j	3	2	8	3	8	78	78	28	V.	29	J.	36	3-	2	3	8	3	14	77	13	28	74	3	5	8	3	8	2
35	3	7.	3	å	.3	×	3	4	Ą	3	4	4	4	4	4	*	4	-6	Ą	Q	Æ	4	46	76	d	.7.	а	4	4	4	4	4	ę.	3.
357	4	4	4	4	4	ď	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	+	4	4	4	9	4	4	4	4.	4	4.	4	4	4	4	4	4
400	4	4	Ą	4	4	4	- 5	*	4	÷	*	Ą	ą	4	4	2	4	4	4	9.	*	9	÷	9	Š	4	Ą	4	4		18	*	6	*
33	-8	7.	4	4	3	4	4	4	.3	3.	.75	4	4	4	4	-	å	-6	3	4	4	4	4	4	3	3.	3)	4	4	3	3	*	ę	
100	X	*	35	35	3.	3	4	4	4	3.	×.	\mathbb{R}	7.	30	3	36	1	3.	3	3	3.	ä	34	PA.	X	75	35	10	3.	3	3	3	3	34
41	Ž	ą	Ą	¥.	2	3	E	3	2	Ą.	Ø.	Ą.	4	4	16	a	3	4	3	Ģ.	r <u>i</u>	9	7	럑	Ą.	ď	Ą	- 6	- 8	3	8	3	12	*
43	Ų	7	25	2	¥	Ä	Ł	3	3	ŝ	78	3	.7.	3	3	3	ğ	3	X	. 3	4		3	ä	å	7.	3	3	3	ŝ.	3	Ŷ	À	,5
1	30	÷×	3	,t	7,	3	2	4	3	7.	Ħ.	37	30	3	3	30	2	3.	2	7,	3.	3	34	M	36	76	30	2	3.	2	×	3	2	3,
450	è	Ą.		- 6	- 6	*	Q.	*	2	*	*	25	76	29	4	20	3	3	3	4	15	8	2	•	4	A.	25	J .	- 8	3	8	3	81	3
46	3	4	3	3.	3	3	4	ä	à	4	3	4	4	3	3	3	á	-6	3	=	4	,3	3	4	3	.73	3	3	4.	Ą.	3	λ	à	4,
186	35	33	3	3.	3.	3	3	3	3	3,	4	π	4	7	4	4	76	3.	7	2	3.	3	35	3	36	76	*	2	3.	2	1	32	Ħ	7.
48	¥	1	28	2	2	2	8	3	ä	¥	ź	25	74	2	4	2	3	ò	3	3	6	ö	3	72	À	4	4	4	ą.	54	Ň		*	3
74	4	4	4	4	3	×	-	4	ä	1	5	*	4	3	ä	4	3	3	2	*	3	*	4	(4)	4	4	3	4	3	3	3	*	ä	
180	36	4	3	3	3.	3	2	4	4	3	*	满	*	3	형	35	35	7	9	2	3.	3	4	4	36	76	3	3	4	4	3	2	¥	3.
34	4	*		4	8	4	Q.	4	- 2	4	*	d.	۳	4	4	10	4	0	9	8	4	•	4	*	4	*	*	4	8	4	ø.	4	ų.	4
54	¥	3	Z,	8	A,	3	7	3	F,	7	9	3	(6)	24	3	3	19	5	2	8	3	9	Ş	9	3	3	3	8	3	3	2	8	9	3
53	36	75	3	16	4	ej.	2	4	ä	3.	4	π	3	4	4	4	4	3.	é	4	4	49	4	7	4	76	3	1	3,	eğ.	40	2	Ģ	4
533	29	3	3	. 3	26	,	8	3	*	3	34	3	3	29	3	3	3	ž	3	31	3	а	. 3	34	2	3	3	3	26	. 3	8	3	8	3
58	*	8.	4	₹.	5	Ą	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	5	2	4	-	4	4	4	-	4	4	₹.	4.	4	40	3	Ç	-
355	35	7	35	7	3,	3	3	3	ž	.3.	ä	π	- 5	3	18	30	3	3.	3	3	3.	3	35	3	37	73	3	1	3,	3	3	3		36
75	3	2.	3	. 3	3	1	3	•	35	3	3	3	3	29	4	3	3	25	3	*	3	3	3	3.	3	2	3	3	3	. 3	2	*	3	4.
507	9	5	3	34	5.	2	5	3	9	3	9	3	(*	3	S	3	3	5	2	5	24	5	2	3	9	50	3	2	ā	3	5	3	9	3
100	35	3	3	74	3.	3	3	3	ã	3.	ë	π	35	3	74	30	34	3.	3	2	3.	à	3.	7	35	- 8	36	1	3.	3.	3	3	7	36
30	4	4	4	4	#	4	t	4	- 8	4.	*	4	4	4	4	*	4	1.	<	6	1	4	4	4	4	4	4	4	8	4	£	4	6	4.
687	26	5	4	4	4	2	,5	4	2	3.	34	3	9	3	8	3.	;3	5	2	5	23	5	25	5	3	8	3	14	5	3	5	3	9	23.
114	3	8	3	74	3.	3	3	3	ě	Ä	ě	3	74	Ж	77-	Ж	34	8	34	2	3	à	3	7	31	8	3.	74	3.	3.	3	3	7	3.
62	4	2	39	3	4	•	8	4	2	4.	4	-1	4	4	4	4	4	f.	2	3	1	4	6	*	4	4	4	4	4	41	3	3	Ø.	4.

			_					_		_											_	_	_	_	_		_		_		_		_	\rightarrow
63	3	3	2	3	2	3	3	ä	3	3	3	2	3	3	. 3	3	- 35	3.	3	3	2	3	3	3	2	31	3:	Ä	3	3	3	2	3	2
64	3	3	3,	4	- 23		3,	4	3	3	5	3.	3	23		35	7	3,	3	3	3	3	35	3.5	25	*	3	М,	3	3	3	3	35	23
665	8	4	- 2	- 1	-2	4	- 12	4	4	- Q	4	- A	4	8	4	- 12	4	4	- A	49	- 6	- 6	- 2	9	S.	4	4	- 6	4	2	4	2	4	2
elek k	5	9	1	. 45	9	29	5	.53	3	5.	5	1	.5	9	25	. 19	9	.5	9	2	2	9	1.	45	29	2	5	9	3	5	9	1	25	9 [
100	*	ii.	X	74	2	26.	25	2	4	2:	4	2.	78.	2	H.	3	₹.	A	8	2	2.	75-	2	78	28	24.	20	8	*	*	ä	*	74	2 [
6.5	4	4	老	4	4	4	48	4	4	-¥	6	4	0	4	-9	4	4	40	ě	ě.	4	A.	4	4	4	4	4	4	ě	4	4	4	Q.	4
694	\$	9	3	.55	25	9.	3,	\$	3	2	S	4	<i>5</i> 4	4	8		ş	3,	3	25	5	3	4	<u>u</u> .	3	2	3.	2	9	ş	3	3	.55	35
265	4	3	26	ij.	4	78	Ą	8	4	2	3	3	4	20	4	23	ġ.	2	9	ž.	3	3.	3	đ	23	ě.	3	ä	3	8	3	4	Ŭ-	20
77.	à	3	å		79	.9	ā	3	3.	- 8-	3	.5	.0	79	.75	74	<i>3</i> 3	3	9	3	5.	2	70	.55	3	<i>3</i> 8	ě	3.0	3	8.	3	8	.5	79
750	ž.	32	ž	72	2	*	28	×	4	8	7	4	32.	2		28	2	2.	8	3	Z	34	淮	74	2	2	20	>	ä	ž	3	芝	74	2 [
33	ŝ	2	3	2	Э	2.	Э	3	4	3	2	2	3	3	2.	4	4	a	4	2	4	3	Э	3.	4	4	2	2	3	4	Ą.	3	3	Э
74	3	9	3	52	3	.2	24	\$	2	#	5	3	23	*	ų	32	\$	94	*	5	3	72	4	55	3	9.	34	*	25	\$	9	3	<u>,5</u>	3 [
352	4	2	3	76	39	4	28	н	2	8	2	4	ji.	3	4	49	2	4	8	3	3	4	9	78	37	120	*	10	2	ě	2	*	76	38
26	2	2	25	- 2	79	34	J.	3	3	à	-	Z,	9	7	- 35	78	a	3	à	3	2.	2	2)	-32	78	.35	25	ä	3.	à	3	75	-2	79
11	4	đ	4	4	4	4	4	4	3	3	4	ž	24	*	Ą	4	4	4	>	3	2.	3.	2	75	4	4	Ą	4	4	3	á	ž	詳	æ [
183	5	2	39	3	9	3	3	ĕ	3	3)	3	.5	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	39	3	9	3.	3	9	5	9	2	3	3	9
79	4	*	*	*	4	9	4	-2	40	-81	1	•	4	4	1	- 48	4	4	4	4	•	4	*	-1	4	4	AC.	5 :	4	₹	4	*	4	-a (
745	5	4	4	4	4	35-	7	4	4	.5	α	4	4	3.	4	4	4	4	4	4	#	4	4	30.	4	A.	3	4	4	4	č	3.	4	25
621.	28	2	25	7.	39	2	35	3	3.	ĕ	J	3	7.	3	7.	23	3	3	3	J.	3	J.	3	7.	8	72	36	8	ä	8	3	*	7.	39
315,	.3	4	.3	.3	.3	-3	3	.3	2	.3	4	3	4	ď	-7	3	.3	2	3	- 2	.3	.ē	3	ã	3	-3	2.	4	2	.3	4	.3	-3	.3
255	4	77	X	7	4.	75	35	4)	48	35	4	4	4	4	45	4.	2		46	•	4	4	4	4	4.	48	4	4	•	4	•	4	4	4.
6)/1	4	3	3	3.	.2	3.	3	4	ï	9	4	٤	4	4	4	4	4	4	4	4	•	4	4	3.	3	36	۲	*	3	- 6	3	Š	4	4
265	5	25	3	38	3	.75	3	.3	3.	3	3	3	36	3	3	3	25	3.	3	25	3.	25	3	34	3	.77	3	38	2	3	25	3	38	3 [
(0)	3	3	3	7.	3	8	78	ä		8	3	3	3.	28	3.	38	78	ж.	28	3.	3	3.	8	7.	3	8	; ¢	3	3.	3	3	35	7.	3
827		3	A	.3	Э	3	2	ä	3	j.	3	2	- 9	3	4	4	4	Æ	4	ě.	*	3	.3	.7	Э	3	3.	3	3		3	A	.3	3
群等	4	4	4	34	4	4	à	4	4	35	•	å	4	4	4	30	4	4	4	4	4	.7.	4	4	4	4	35	4	4	4	4	4	4	4
434	3	4	3	3	.9	13	3	У	3	3	3	25	3	3	3	3	7	2	3	*	4	3	.9	3	3	3	ķ	3	1	3	3	3	3	.9
90	4.	10	4		*	.48	4	Ą	4	4.	6	a.	8	d	48	- 48	48	4.	8	45	4.	4	4	4	18	.49	4	4	6	4.	4	4	4	* [
51	3	4	2	4	4	78	38	4	6	4	4	÷	4	4	4		4	.80	4	3	2	4	z	3.	ā.	4	.8	a :	3	4	a.	₹.	7.	≈ }
69.	÷	4	2	-5	4	-57	2	8	3	<i>a</i>	15	4	3	3	4	3	3	3.	Э	ě.	3.	3	2	3.	6	37	3	3	3	æ	3	2	3.	3
525	4	4	4	4	4	4	4	9	4	4	4	4	4	4	4	4	-9	4	4	4	*	÷	4	4	4	궦	4	4	4	#	¢	4	4	4
499	26	3	3	3.	73	3	4	8	3	î	3	2	2	39	3	3	3	2	8	3	8	3	3	7.	3	3	3	8	3	26	3	2	3.	73
PE	4	4	æ	N	4	.4	•	4	46	2.	ā,	5	8	S	Ą	•	3		4	6	1	4	.5.	4	•	2	3	4	6	2.	4	4	*] ته

	_																		-															
36	3.	3	3.	3		. D.,	3	. 2	3	. 2	3	2	9	. 3	3	5	2		3		3	3	. 20	3.	3	9	3	S		2	3	2		3
- 27	9	4	3	*	.35	.5	.5	35	부	8	2	5	.3	9.	*	5	4	2	.5	5		. 55	2	2	25	ş	5	2	9	.5	9	3	.58	*
123	a.	R	78-	R	77-	2	8	28	35	24	8	3.	3	3 .	8	ä	*	78	7	7.	2	72	20	8	7	-5	#	8	2	75	8	7	₩.	26
89	3.	20	3	73	ð.	75	8	29	3	2	75	3	ā	3	- Ab	3	A	3	28	3	75	75	38	.86	20	3	26	8	3	à	2	A.	3	*
1966	3	2	7	2	-3	33	7	24	34	28	*	3	3	â	3	2	3	3	23	38	28	3	3	2	28	7	X	×	38	3	à	3	3	3
581	ş	9	2	9	15	. 39	2.	39	8	Z	ä	8	8	8	25	8	3	25	.9	8	.9	15	ķ	15	22	8.	8	ĕ	2	8	2	25	8	39
1487	25	5	A)	2	.55	9	3	. 3	Į.	3.	2	3	2	9-	5	9	£	23	2	76	73	,9		.3	3	,5	3	2		2	9	£	22	Z
J995	•	3	4		4	a.	4	- 8	4	- 0	4	4	4		-A	6	4	•	2	4	.8	Ą	- 48	4	- 0	4		46	4	4	6	4	•	\$
386	3.	9	3	3	3	2	46	2	3.	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2:	3	3	3	5	3	2	3	3	3	3.	3
1495	25	4	3	3	<u></u>	*	4	25	.03	5	5	55.	*	25	3	23	3	.3	4	ą.	5	<u>Ş3</u> .	25	Ş.	25	49	4	*	55	3	2	4	4	4
189	Ď.	2	% .	39	7.	2	ä	40	75-	-	ě	2	70	æ.	8	ā	ş	75.	39	4	8	4	48	4	40	48	4	*	- 6	#I	16	4	- 6	4
1997	3	70	3	ıê.	ă.	78	Æ	4	a	Ъ	4	ā	à	3	ā	9	2	3	70	3	75	4	70	4	70	3	4	ğ	3	4	3	8	3	26
158A	3.	4	3	28	33	2	3	30	3	35	þ	÷	2	34	3	3	3	35	23	38	- 3 j	34	豑	34	23	35.	30	×	3.	2	3	3	3.	3
388	3.	.9	4	4	4	4	12	4	4	3	8	2	9	3	2	3	35	3	39	25	9	15	9	8	-0	68	3	9	3	9	3	3	3.	39
1.10	55	3	25	9	3	9	.9	38	2	3	2	3	2	94	5	9	Δ	23	2	5	20	.9	. 9	5%	5	2	26	2	35	.5	9	5	25-	3
3.33	76-	28	76	a	T.	æ	24	24	34	2	ž	2	8	78.	26	28	ä	78	28	72.	20	34	2	74	*	3.	2	ĕ	2	28	76	28	76	*
3.12	3	25	2	0		Э	а	3	3	3	2	-6	-16	4	.5	3	5	2	4	J.	4	3	4	2	3	25	2	3	: -*	2	i ä	3	, 35 T	3
153	23	47	3	83	74	38	2	25	2	4	*	4	4	23	4	3	87	74	38	2	25	ÅL.	3	*	8	5	23	47	3	33	2	.38	2	25
3.L¢	ş	45	4	â	ŏ	à	8	ě	¢	*	4	4	4	4	49	4	ů.	4	à	8	*	¢	A	4	Ab	4	ş	49	4	â	*	29	8	*
13.5	3	78	42	75	- 66	26	4	4	*	4	*	4	4	- 5	48	4	4	-5	A.	4	42	*	4	*	4	4	4	-#	4	-4	-5	A.	4	4
135	€.	48	4	49	4	40	4	4	- 6	4	-8	2	4	€.	-8	4	3	4	40	4	4	4	4	-8	4	4	€.	-8	4	-89	4	- 40	4	4
517	2	.9	12	.9	94	29	50	2	9	3	9	3	3	2	.9	2	.9	51	29	51	2	<u> </u>	2	9	3	3	2	9	12	.9	94	29	51	2
1.138	3		Ð.	.8	.3	9	4	3	2	3		3		.38		4	8	.3	9	.3	3	2	3		3		.38	4	æ	.8	.3	9	.3	3
1.10	a.	4	4	4	85	29	ž	4	4	2	4	ą.	¥	a.	40	4	4	4	4	b	4	4	-	28	×4	2.	a.	2	7	2	8.	29	4,	20
139	4	48	3	2	25	Ť.	a	2	3	3	3	3		3	7	3	2	25	27	8	2	3	3	3	3		3	7	3	2	3	23	a	2
133	3	4	3	-33	4	3	4	3	<u>#</u>	4	3	3	3	3	3	3	-33	31	3	2	3	ž.	3	3	3	3	3	3	3.	-33	33	34	2	35
123	2	2	2.	8	2	20	2.	2	2	1	2	2	t	1	2	2.	8	10.	1	2	*	4	4	1	4	-6	- 4	29	ū.	29	2	2	2	*
123	3	48	4	4	4	4	4	- 3	ŧ	4	4	4	4	4	8	.5	*	4	4	4	-8	ŧ	4	4	4	4	Ą	8	4	*	4	4	4	- 3
124	34	*	10	2	2.	22	\$	2	8	A	8	Č.	2	34	*	15	2	%	22	\$	2	8	A	8	ě.	2	34	*	ję.	2	2.	22	≥	2
125	3	Ŷ	3	2:	2	3	56	4	3	4	8	4	4	3	39	3	Ð	2	3	5	2	3	5	8	4	3	3	39	3	Э	2	3	56	2
1,56	20	4	3	3	2	38	2	25	2	3		8	5	33	4	3.	3	2	38	2	25	2	3		8	ā,	20	4	3.	3	2	.%	2	25
123	8	9	ū.	8	ŏ.	29	8	æ	8	2	6	2	ē	ě.	9	Ū.	3	Ø.	29	8	æ	8	2	6	*	ē	ě.	3	ü	ø	ŏ.	29	8	*
													_															_	_	-	-			$\overline{}$

100	75	8		85	78	9	3	20	86	20	8	3	8	-4	39	*	3.	79	35	8	2	8	70	8	3		100	29	5	3	- 8	76	3	
3236	4	4	4	Aļ.	4	4	4	4	4	- 4		4		4	-8	Ą	4	9	4	4	4		-0	4	4		Ħ	- 49	4	₫.		4		4
308%	3.	3	8	ä.	3	3.	3	20	34.	23	8	3	23	3	3	9	Z	25	3.	2	38	3	23	5	3	28	28	2	8	3	28	.21	3	8
₩	3	3	3	72	*	3-	3	*	23	F2	*	5	*	35	\$	\$	9.	-8	35	9	3	23.	*	3	9.	*	æj.	3	5	5		3	5	3.
388	15	9	8	*	Э	8	3	29	병	29	8	2	29	15	39	8	2	39	8	3	25	12	Э	8	3	29	18	29	8	8-	20	18	9	8
1896	2	3	2	9	2	9	3	3	23	. 9	5	3	9		3	5	9-		.3-	5	1	28	9	2	25	•	22	. 5	•	55	5	2	2	5
3686	3-	4	42	78.	a	.Sr	¥	8	4	- 28	8	3.	8	4	4	4	75.	4	-8-	2	46	45	4	4	4	a ·	4	- 40	41	4	-0	4		4
7/%	.4	A.	4	Ą	e.	4	Ą	48	4	4	4	4	æ	.4	Æ.	4	4	4	4	Ą	4	4	r.	4	Ą	4	4	48	-61	Ą.	#	4	- 60	4)
327	4	4	2	4	#	4	30		4	3	20	ąį.		4	-8	4	4	8	45	4	4	4	4	4	4	-8	72	2	Ą.	36 -	-8	24	-0	8
398	3.	3	9	3	29	3.	3	20	25.	2	3	3	3	3	3	3	3	Э	3.	3	3	3	29	5	3	3	2	3	3	3	28	8	3	3
89	78	4	5	72	*	3-	3	*	X	<u> 100</u>	8	3	*	35	32	35	9.	*	3-	8	3	25	28	3	9	*	22	3	\$	9.	\$	34	9	3
39%	ti.	2	8	2	30	8	ŝ	29	8	29	8	8	29	u.	29	8	2	39	8	2	25-	2	Э	8	â	29	18	39	8	8-	20	13.	9	8
140.	2	3	ā	2	48	9	4	*	23		2	3	39		3	6	4	4	.3-	5	4	25	9	3	2	20	24	. 9	8	56	5%	25-	2	2 1
34384	3.	4	3	78.	- 20	ъ.	Ŧ	ä	74	. 3	8	*	28	2	30	3	4	28	3.	2	8	78.	- 38	2.	¥.	28	73	20	8	35 .	*	32	2	28
368	. 4	4	4	Ą	eş.	4	A .	4	4	48	4	#	æ	.ą	Æ	4	4	4	4	4	4	4	eş.	4	ä	48	4	40	4	Ą	æ	4	-8	4
188	部	25	2	2	#	18	3	*	10	2	2	đ.	*	į.	*	8	72	2	14	3.	2	78	33	*	*	2	73	2	7	a.	28	1	24	8
145	2	39	3	X	78	Х	Ä	*	25	#	\$	3.	*	35	28	Ę.	2%	3	-6	8	¥a	25	4	*	6 .	*	*	78	- 6	4	25	*	3	3
146	9.	4	R	3	9	2	3	39	14	3	3	3	Э	9	4	3.	4	- 6	3	3	29	16	3	9	4	-9	4	4	4	-9	-6	4	4	4
1487	9	Ą.	35	9.	23		9	*		25	5	23.	-55	#	8	3	23		2	8		5	3	25	23	55	40	25	3	25	\$	2	5	\$
1/20	2.	2.	2	2.	37	8	8	- 20	W	2:	8	ă.	8	2	3	8	75	v	8	3	39	15	22	8	74	39	3	8	8	78	8	8	3	8
148	я	3	Z,	25	9	.01	4	4	.51	- 6	.5	4	4	4	6	4	24	6	4	2	ą	44	6	8	3-	29	£	3	1.	.5	17	Bi	3	79
isa	4	20	2	76	đ	8	78	2	18.	4	2	78-	2	4	4	#	76	6	8	4	48	4	4	2	4	2	8	4	*	3	-6	8	74	2a
151	P	2	7	3	2	3	3	2	44	2	45	3	25	8	2.	3	35	2	3	3	20	48	2	8	3.	23	-8	2	3	77.	2	ä	3	78
153%	3	3	3	38	3	25	3	*	33	3		3,	4	3	28	3	36	43	*	3	*	35	3	3	3	3	3	38	3,	36	25	*	3	 * [
15%	9.	3	3	3	9	2	5	.9	14	3		3	9	95	3	3.	3	2	2	3	29	3	3	3	3	9	2	3	.5	3	9	2	3	.9
1739	1	1	1,	1	1	1,	1	1.	1	1	1.	1	1	1	1	1,	1	٠,	9,	1	1	1	1	1,	1	1	1	1	1.	1	1	1,	1	1 [
150	8	2	2	75	29	ě	ż		ta.		8	3-	8	8	3	8	75	29	8	3	29	15	2	8	74	8	æ	8	8	12.	8	8	3	8
1596	Л	3	Z,	25	я	4	5	·Ł	45	-6	.5	4	8	-8	3	4	.34	-6	8	4	25	45	£	4	3-	4	E	-6	4	55	-0,	ž:	4	29
jay.	2 -	*	3	W.	28	*	72	2	· 🔅	2	2	3	2	Ż.	*	*	7		8	8	2	*	12	8	u.	2	ż	74	2	3	3	8	74	2
153	H	2	7,	3	2	3	3	28	11	28	۵	3	75	45	2.	3	ñ.	2	3	3	2	78	28	ð,	3.	73	45	2	3	N.	3	8	3	3
1588	2	4	4.	0.	4	25	3	ą.	43.	4	•		28	4	2	8 .	8	- 83	45	3	2	9.	4	3	φ.	4	28	4	4.	36	4	4	3	28
168	5	3		8	n	5	3	29	<u>u</u>	3	3	3	9	98	3	5	3	9	2	3	29	15	3	5	3	9	9	3	3.	5	9	5	3	29
101	35	5	3	9	5		21	3	38	8		3		\$	3	3	25			5			*	3	5	.5	2	5	3	5	3		S	=
	,-							_		-			_	_		_		-			<u> </u>			_			_			-			$\overline{}$	

1968 S D R S S S S D R S S S D R S S D R S S S S S S S S S	3 7 8
lander and the service of the servic	多 等 13
1064 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2 9 8
163 X X X X X X X X X	2 5 3
है है से सिम से है है है से सिम से है है से सिम से है है से सिम से है से सिम से सिम से सिम सिम	a 26 %
967 6 9 7 7 8 8 2 7 9 9 9 8 8 9 9 7 8 9 8 8 9 8 9 8 9 8 8 8 8	3 75 8
New	3 S 12
008 5 0 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	2 9 3
1000 10 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 3
umin e a a a a a a a a a a a a	3 B 3
347 2 3 3 2 4 3 3 3 3 3 3 3 4 2 4 3 3 4 3 4	3 8 4
MP	3 R 13
304 5 4 8 9 9 2 9 4 4 8 9 8 9 8 9 8 9 8 4 4 4 4 9 9 8 9 8	2 4 4
1025	5 d 4
UT	4 P V
W 5	3 B 8
].ms ts D ts	4 4 4
138 8 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	8 3 9
1887 X X X X X X X X X	3 8 V
180 है है ने रेन रेन ने हैं है है ने रेन ने हैं है ने ने हैं है है ने ने रेन रेन रेन रेन रेन रेन	4 4 4
1480 12 13 14 14 15 15 15 15 15 15	8 2 78
183 9 2 3 3 9 4 9 9 9 4 4 9 4 9 4 9 4 9 4 6 9 4 6 9 4 6 9 6 9	4 4 4
1854	4 4 4
1400 4 4 4 4 4 5 6 4 4 5 6 6 5 6 6 6 6 6 6 6	3 N D
188 3 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	2 5 3
1887	74 Z 78
124 8 0 3 2 3 3 3 3 2 2 3 2 3 3 3 3 2 3 3 3 2 3	9 79 %
1682 2 3 3 3 4 2 3 4 3 3 4 4 5 5 4 4 4 5 7 7 5 4 5 7 7 5 7 7 7 7 7 7	2 4 4
199 2 1 1 2 2 2 1 4 1 2 3 5 2 2 4 4 5 5 5 2 2 2 2 2 3 5 5 2 6 1 1 3 3	3 2 3
[18A 2 9 9 5 2 2 2 2 2 9 9 9 9 9	2 2 %
[198 4]] 4 6 4 4 4 4 6 4 4 4 4 4	4 4 4
182 2 2 7 2 3 3 3 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3
1999 A L A 1 A 4 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A	A 1, A

186	3.	3	*	*	35	3	3	*	73	*	73	3	3	3	3	30	>	à	3	3.	3	3	\$	ž.	*	38	*	32	3	3	*	3	3	3
12%	2	9	3	*	3	.9	22	9	2	2	15	39	15	3	9.	3	9	2	*	9.	7	å	3	3	.9	3	39	8	4	28	29	11	3	9.
1997	3	£	3	4	45	-8	-4	ħ	-6	73	28	-81	B	12	44	45	6	4	-6	3	8	3	٨	9	*	23.	ħ	%	70	96	70	78	-42	A.
1.225	74	2	2	2	72.	*	76	*	18	8	4	32	4	2	4	6	ð	*	3	8	ä	ä	2.	ā.	*	76	8	11.	₩.	*	2	14	2	8
1950	3	3	3	3	3	90	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3:	3	3	ð	3	ŝ	3	3	3.	3	3	38	2	3	3	2	3	2	3
226	9	70	×	3	25	*	5	**	12		75	25	91	*	2	3	2	54	¥	25	**	3	3	9.	4	9.	25	2	**	75	3	9	3	9.
2000.	4	20	à	8-	78	8	*	0	78	20	4	U	28.	IJ	- 18	ž	8	4.	16	模	4	5	ъ	Z.	2	8	39	4	媳	78	4	22.	υ	181
244	3	2	3	76	3	7	ĝ.	7	ä.	9	77.	ā	3	2	4	4	3	ě	ā	ð	4	ů,	4	K	*	4	73	4	7	76	A	-4	4	3
393	3.	3	3.	*	3	*	38	3	13	- 8	- 3	#	3	3	35	30	3	28	3	3.	3	3	*	3.	4	33	*	2	- 33	†3	28	31	8	3
204	2	2	3	*	3	39	8	*	25	29	2.	3	95	3	23.	9	9.	2	3	\$	ą	3	3	3.	.9	13	.9	8	9	11	4	15	3	2
2005	3	48	3	4	4	-8	48	-4	46	all.	4	48	4	4	41	45	-6	6	48	4	4	4	4	4	48	40	-8	45	4	-43	4!	4	4	.#
390	4	8	4	4	78	*	76.	4	ħ.	4	44	- 49	4	49	-5	6	4	2.	46	4	8	4	4	4	4	4	a	. 4	- 22	A.	4	4	A.	43
287	3	99	3	3	3.	ŝ	3	3	3	2	3	28	3.	2	38	3:	ð	3	3	3	8	3	3	3.	8	2.	.9	3	2	3	2:	33.	2	38
7,000	8	4	9	¥,	3	*	8	**	Y.	*	70	*	2	20	2	3	2	9	*	X	3	29	4	*	*	9	77	23	55	75	25	2	3	2.
2009	4	19	5-	16-	9	19		10	100	Ġ.	13.		8	Œ	18	ij,	ĕ	*	8		19	5	16	ķ		8	19	Š	19	15	22	18	b	81
79Jgt	à	4	3	7.	8	7)	8	72	×	77	9	79	86	35	4	4	8	4	4	8	4	ě.	4	4	4	-7	*	4	A	4	rij.	-4	25	4
344	4	-0	4	-6	4	-0	4	•	4	4	4	48	4	-6	45	4	•	4	4	4	4	*	∢	4	4	49	4	4	4	*9	4	•	47	4
212	1	3	*	3	ż	*	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	3	29	\$	3	3.	3	3	3	3	3	1	3	2	39	2	28	3	33
20179	5	2	5	.8	5	.5	2	.5	2	\$	2	.5	2	.5	2	5	.3	25	.3	25	.5		.5		.5	.5	.5	.9	.5	.9	.5	29	.5	29
XA	3-	*	3	*	3	8	3	8	ä	8	8	28.	77.	28.	76	78.	77.	2	175	*	75	*	78	Ż	4	28	34.	8	37.	28	78	76	78	8
215	8	2	8.	3	3	0	7	ŝ	3	3.	3	2.	8	3.	3	3	3	3	3	Ž	Ç	3	3	3	3	.3	•	.3	3	.3	3	.3	3	3
2/15	25	- \$	25	.5	8	3	25	q.	25	3	22	3	23	3	23	3	23	3	25	97	2%	3	2%		56	\$	36	25	9	35	34	3.	9	*
2.1.5	3.	ø	3.	2	3	2	2	8	3	28	3	2	3.	2	2.	ø	2.	3	ij.	70	77.	Ŋ	₩.	7	7.	3	72.	3	72	3	72	Ą	72	20
50%	3	ş	5	.5	2	g,	3	ą,	3	Ş	3	.3-	3	â	3	3	8	.3	3.	2	8	2	1	3	į.	3	-5	28	5	- 39	34	-3	3	33
700	3.	3	3	3	25	*	3	**	9	*	3	3	3	3	23	Ħ	23	3	3	*	23-	4	3.	3	3.	*	2	20	3	70	35	28	35	28
2550	3	ě	3	8	*	8	3	Ģ.	- 6	8	3	75	4	76	15	9	16	- 2		3	Ç	2	Ç	2	3	2	Å	2	3	7	78	29	45	29
221	4	48	- 4	48	*	48	4	4	3	\$	4	*	4	.5	4	*	5	4.	À	4	٨	4	Ą	4	4	4	*	4	4	4	*	4 .	4	4
250	3	4	4	3	3	46	3	ų.	3	4.	3	3	0	3	6	4	6)	4.	Ã.	23	4	38	9	3	26	5	ø	埃	72	1.	$\mathbf{e}_{\mathbf{j}}^{\mathbf{j}}$	34	74	1.
22%	3 .	3	2.	3	3	3	3	39	3	3	3	3	3	1	3	3	3	.9	3	.9	3	.9	3	3	S	3	Š	2	3	.3	3	.3	3	.3
2068	4	4	4	5	2	3	2	4.	4	2	28	2	•	4	16	4	40	4	23-	25	25	*	55	35	5	35	35	35	ų.	*	25	3	9	3
225	4	4	4	4	-5	4	-5	4	-5	4	-5	4.	4	4	4	2	4	4	η.	4	•	4.	•	4	4	4	4	4	4	4	4	Ą	4	Ą
236	•	q	4	q	4	9	4	4	4	4	4	4	•	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	*	4	4	4	4	4	-9	4	3	1	4
273	ě.	4	4	#	4	#	4	÷	46	4	1	4	'E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	4	4	1	4	4	4	*	4

7748	4	2	3	4	4	4	4	4	4	*	Ą	4	4.	2	4	4	*	4	4	9	4	4	÷	s	4	3	2	4	4	38	3	3	4	2
250	a	Z	3	3	Ž.	2	1.	42	3.	20	i.i.	4	76	24	4	4	å	16	a	6	-	3	1	Z	2	2	22	7	7.	u.	3	7.6	8	.9
260	4	4	3	4	-3	4	ą.	4	å	3	.ą.	- ≪	4	48	4	-8	4	4	4	3	Ą	3	.9.	8	4	-33	\$	4	.5	22	.3	ß	4	3
780	4	4	ä	4	ď.	4	75	4	4	₹.	2.	48	2	-0	4	4	<i>\$</i>	4)	2	a.	4	*	4	ą.	4	4.	4	4	4	4	3	7.	25	4.
222	3	2	2	6	•	4	3	4	4	2	4	1	3	40	4	4	3	4	3	3	*	4	46	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4
250	4	40	4	4	4 .	4	4	4	4	d	4	48	4	-8	9	ė.	4	6	49	4	48	10	4	16.	4	19.	₫.	4	4	*	4	4	45	4.
22%	4	40	4	4	4.	4		4	4	4	4		45	4	4	ė,	*	4	2	4	40	4	4	4	4	4.	4	45	4	4		4	· 🐴	4
295	3	Ą	2	à	2	3	ž	3	-3	2	3	2	3	3	4	3	300	4	3	3	4	5	à	Ą	3	2	3	3	-75	3	2	3	2	3
735	4	ą	4	3	7	2	-3	4	3	3	4.	4	4	4	*	4	4	4	4	3	4	4	ŧ	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35816	2	1	š	75	3-	3	2.	3.	76	3	u	3	78	À	센	ŵ	8	91	ð	4	2	3	76	ç	7	78	28	78	3	78	4	74	24	础
200	25	X.	2,	2,	2,	.3	1,	2)	. 2	. 1	8	25	35	25	3	2	2	5	8,	2	43	2	.5	2,	3	28	2,	28	3	2;	3	9,	24	3
788	3	2	ĕ	2	7.5	意	75	*	74	3	4	å	2	de	2	- 6	å	4	#	a	\$	ď	ž.	ä	淮	75-	*	72.	3	7.	ä	76	2	2
2550	3	2	Ž.	3	2	.9	3	3	3	2	3	3	3	Ģ	93	3	2	(6)	29	16	2	5	3	1.6	3	3.	3	3	3	3	G	3	3	3
340	5	2	. 5	4	. 26	3	, ¥	48	28	.5	,9	. 4	4	, «I	4	. 4	4	4	4	4	4	N.	4	12	\$.	24	\$.	24	4	4	4	4	. 🤏	\$
20406	2	X	7	2	76	Œ	78.	- 48	73	3	8	3	3	X	3	3.	79	Ž	8	4	8	ä	28	ã	Э	78	2	7	Э	74	39	78	20	5
200	2	£	1	£	4	*	1	3	2	1	2	2	20	2	2	3	3	3	3	2	2	3	â	3	35	2	1.	2	3	Z	2	2	2	2
7,95	3	7.	4	3	7	类	-23	*	77	2	2	27	27	7.	.3	-3	.7	3	.3	7.	25	7.	-35	-36	35	7.	3	4	3		76	72	7.	2.
Bibli	3	2	2	2	2	2	2	8	8	8	2	8	8	8	8	*	8	3	ŧ.	ž	*	ž	2	ž	2	æ	2.	9	2.	2	2.	2	2.	45
3,75	7	8	¥	31	25	3.	70	3.	8	*	æ	X	8	X	Ą	- 5	9	*	19	×	Ģ	4	8	2.	R	2	8	2	Ŗ	75	8	7.	8	7.
320	3	*	i	2	2	2	1	*	- 1	*	*	3	3	4	3	2	75	*	72	*	9	*	3	*	3.	4	7	*	2	2	36	28	23	*
23.3	\$	\$	2	*	2	*	3	*	3		3	.5	3	3	9	3	3	35	3	39	2	39 .	2	. ·	2	. e	13	9	2	9.	15	. 39	14	39
2660	76	Æ	5	Æ	5	Æ	9		5	*	5		3	2.	9	£	9	Æ	.5	7	.95	£	.9	蠕 .	4	* .	2	*	fa .	*	Б	38	. 38	31
Mi.st:	4	₹.	à	4	ě.	ą.	4	4	4	4	4	ą.	4	4	4	4	4	4	4	Q.	4	4	4	Q	4	4,	4	ą,	4	ą,	4	3	4	4,
3.27	4	0	3	4	•	73	3	2	5	8	4	75	3	4	3	75	3	75	3	75	4	75	3	25	3	200	3	79	3	23	3	28	4	77
253	5	35	5	3	5	3	9	3	25	3	5	3	5	*	9	3	.5	3	3		3		3	-	3	*	3	*		3	Ţ.	3	35	24
32200	6	E	ő	8	ö	8	ŏ	ε	ŭ	3	ā	E	ä	16	a	16	ä	Ð	78.	10	70.	8	7	ø	0	æ	9.	Ŋ	ö	붠	ü	8	78	N
254	Ą.	4	ĕ	8	Ş	75	8	4	8	75	8	75	÷	4	4	-6	4	4	8	25	8	75	4	75	4	75	72	75	12	75	12	78	12	75
756	<u> </u>	4	9	*	4	*	9	*	4	¥	9	¥	ç	4	4	*	4	4	4	*	4	4	4	4	9	4	4	4	4	4	3	4	3	4
250	8	2	2	8	ž	8	2	8	3	8.	8	*	8	ě.	Ą	1	4	4	4	9	4	4	4	9	t	3	t	9	t	9	*	9	13	9
757	5		*	7.	7		5		9	2.	86	*	9	15	9	r,	8	*	28	2.	8	75	î.	75	3	75	8	75	8	75	8	8	*	8
**	÷	*	3	*	3	3	3	4.	e,	*	8	3	*	.5	*	*	3	*	1	*	3	*	3	*	74	*	36	*	3.	23	3	3	36	#
229	4	4	4	4	4	4	4	- 5	4	1	4	1	4	1	Æ	1	ñ	Ť	4	4	4	4	4	4	4	٩.	-1	4	4	٩.	4	4	. 1	4
2-933	35	*	5	2	5	2	2	46	y	25	5	4	8	1	55	2	S	2	26	4.	26	٠.	29	₾.	29	* .	23	*	.73	, de	25	58		58

380	Ą.	*	- 33	3	3	3.	3	4	1 4	78.	26	74	3	3	3.	3	4	3	78	*	74	3	34	36	3	4	α.	3	đ	34	3	- 14	3.	3
700	ž	3		7	5		8						9					3		3		9	3						3	11	9			
2002	<u></u>	á		· @	.5	8			l a	<i>a</i> .	4		- 6	*	ž.			4	3	9		· 7		ě	ā	4	- a	Ã	·		· a	ž.	<i>a</i>	<u>.</u>
384	d	a	· 2	- 22	4	2	×	2	ă	2.	æ	4		2	*	a	4	- a	74	· a	3	. 🚡	2	ě	4	2	٠ ا	d		4		2	2	ă.
265	-	72	a	4	9	4	à	ă	3	3	72	73	2	ě	7	8	3	3	3	72	-8	-	ě	- 6	4	3	4	•	4	78	4	ě	8	4
7018	á	l ä	ė.	ā	4	4	ã	4	ď.	Ą.		*	ă	4	4	ă	4	4	ă.	(a		ā	è	4	á	4	4.	Ą	4	4	ā	ė.	4	á
28.0	4	à	4	4	45	4	- fi	d	4	9	9	4	4	4	4	6	4	4	9	à	4	4	4	6	8	4	4	4	9	4	á	4	ě.	ē
288	A.	4			A.	4		a		23-	4	4	- 4	2	4	42	Ą	4.	4	- e	4			4	48	A	2	23	4	4	. 9	.42	4	48
28-6	74	a	. 2		3.	2.	3	a	76	74.	7.	3	ė.	3	4	4	a	á	74	72	3	- 24	3	2.	4	a	ă	4	2	3	. 4	3	2	· ·
287.6	3	8	7	3	3	3	4	3	3	3	27	4	48	- Ç	6	4	3	4	3	25	3	3	9	3	3	3	3	3	77	3.	3	9	3	3
7270	Ą.	4	4	3	34	3,	*	5	*	25	*	35	3	34	5,	*	9	*	3%	*	35	3	34	3,	*	9	*	77	*	35	3	3	3,	\$
272	2	39	13	29	8	2	8	3	*	2	39	13	29	8	*	8	3	*	2	39	13	29	186	*	8	3	*	2	39	136	29	184	5 ,	8
2979	25	29	.9	. 9	5	2	2	2	3	25	29	.94	9	.55	2	2	2	3	28	29	.5	9	.55	2	2	2	3	24	.9	.55	9	25	2	2
274	4	ä		22	3.	#	2	76	*	74	2	8	30	3	#	2	76	*	74	2	8	2	784	4	2	8	*	74	2	8	24	784	*	*
295	5	8	3	3	3	3	2	3	3	5	23	3.	3	3	3	2	5	3	3	8	3.	3	3	3	2	5	3	3	3	3.	3	3	3	2
272	Ą.	\$	35	4	4	3,	2,	4	*	W.	鏬	X	\$	95	4	3	8	×,	X	×	Ą	7	2	4	#	8	X ,	Ą.	X	35	4	2	2	3
277	76	9	\$2	*	۴	3	*	3	\$		25	ş	*	-6	35	*	34	*	*	73	à	*	*	4	9	*	*	3	ŧ	*	15	3	*	25
220	4	4	4	49	-5	4	8	4	4	. 4	. 1	4	4	3	4	4	-	4	4	•	q	1	*	4	4	4	40	4	4	£	₹.	44	4	4
773	2.5	7	3	. 🤊	9	7	,	2.5	3	. 9	. 3	.73	23	*	e(\$. 4	3	9	. 🍜	5	3	35	- 28	3	.3	. 🤊	9	3	5	26	3	. 3	. *
3860	7	3	8	2,	8	8	4	3.	3	75	3	3	8	3	ä	3	7	30	2.	8	3	ä	3	3.	3	8	-2	3.	78	龙	2	1	爱	Z
364	3	3	.3	*	4	3		4	3	. 3	100	4	3	3	4	4.	3	3	4	3	4	*	4	3	*	3	3	9	ä	-	5	*	-3	-4
AX 2	34	3	22	3	ž	3	4	- 6	×	3	3	3	3	*	4	4	34	3	身	2	*	8	4	36	4	30	3	,	3	3	3	4	3	23
263	3	2	13	49	ï	\$	3	3	.9	. '\$. 3	Ä	3	3	5	.3	3	9	13	3	'n	ź	3	5	.9	13	3	2	2	3	3	9.	. 3	. 29
7826	4	·*	-3	. 🦪	•	4	4	4	-6	. 9	. 3	•	•	40	•	4	. 4	*	A.	. *	ñ	4	4.	. "	*	4	. 4	•	•	45	Ħ	⁴.	. 4	. 🤻
2000	74	3	8	27	3	4	4	4	4	75	42	4	-6	4	ě	-8	4	- Q	4	4	2	٩	#	4	4	4	-2	1	-6	4	4	4	4	48
266	3	1 7	2	3	3	3	ē	3	3	-3	4	3	3	3	~	4	3	3	-3	3	3	3	- 3	3		•	3	3	3	*	4	2	-3	**
2000	34	3	2	9	*	3	4	4	3	3	3	3	3-	3	4	4	4	3	7	2	Ŷ	ä	4	35	38	35	3	3	3	3	3	2	3	23
2635	3	2	13	3	ï	3	3	- 3	.9	. '\$. 3	¥	3	3	5	.3	3	9	13	3	'n	ź	*	5	.3	13	40	2	2	3	ą.	74.	. 📍 .	. 29
7923	23	3	S	. 3	9	5	5	28	3	. 9	. 3	.73	3	5	3	3	. 3	3	.3	. 3	5	5	35	. 28	38	.8	. 3	9	3	5	28	. 	. 9	. 3
356	74	3	8	2	3	7.	3	2	3	75	3	3	- 2	3	ä	3	72	2	4	7	3	ä	2	3-	3	8	25	2.	78	3	3	3	75	3
284	9	27	-3	3	3	3	-	ā	1.3	-3	-2	- 75	3	3	•	13	3	3	-3	3	3	2	3	3		- 6	3	3	4	4	4	2	4	2
350	34	3	7	ą	*	3	1,	.3	4	Ą	3	3	3-	46	4	4	36	4	4	*	*	ä	4	35	38	35	3	*	.3	4	3	3	3	23
253	3	4	4	2	3	3	₹	4	.9	3	2	1	4	1	•	4	9	4	4	3	q	1	*	5	.3	13	3	2	2	1	₹.	Ħ	-	20

234	4	3	*	.55	4	3	3	4	4	9.	4	4	Ą	3	15	4	23	3	.5	3	#	3	,3	4	4	5	5	S	40	8	3	3.	4	.5
78234	8	2.	8	72.	4	J.	7.	4	20	3.	2	ě	à	a	4	4	4	3	72.	[a	72.	47	18	9	4	4.	a	a	ð	J.	8	25.	а	72.
JAS C	ä	3.	3	3	2	-7.	73	3	3	3	2	7	3	3	š	å	3	3	3.	25	.7.	72	33	3	3	2	7	3	3	J	à	3	3	3.
753	4	46	4	46		3	28	4	4	-9	4	ę	4	-0	4	4	4	4	6	-8	4	4	4	4	4	4		4	-0	4	4	4	4	€.
239	3	ÿ.	3	2	3	3	9	3.	4	4	4	3	4	- 6	3	3	ÿ.	3	4	4	4	4	13.	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	2
955	3	25	9			9	2	74	. 3	9.	5	9	5	5	3	5	35	3	· 🔅	# 1	34	2	76	9	.5	5	2	×	3	3	2	2	3	.28
TREAS	ă	a.	2	72	2	*	26	24	*	34	3	3	3	á	3	2.	f.	á	72-	1.	78	*	24	7	a.	3	8	3	ā	3	益	75	潘	75.
301	3	3.	38	3	2	3.	2	3	3	3	3	Э	3	3	3	2	3.	3	3	3	3	3	3	3	3.	3	3	3	3	9	2	3.	3	35
137.7	4	4	4	4	4	4.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	ŧ	ę	4	4	4	45	4	4	4	4	4	-	4	4	4	ŧ	4	4	ą.
1800	8	3.	20	77.	3	78	29	8	3	ક	3	3	3	8	3	ð	ă.	20	77.	.8	74	2	135	3	8	3	8	2	ð	3	ð	ă.	20	74.
1884 1884	3	9	.5	35	3	3	73	.78	3	2	3	3	2	3	3	2	3	.5	\$	33	3	, p	.78	3	4	3	3	3	.9	3	3	3	.3	35
7833	4	il.	28	16	*	74	3	4	3	2	7.	B	3	*	ä	3	d	3	48	3	*	38	24	3	4	1	ß	3	*	2	3	ii.	3,	38
396	3	3	.9	3	Э	ž	9	35	3	3.	3	5	3	2	2	2	Ž.	3	3	22	3	9	36	3	3.	2	3.	3	2	3	2	3	2	3
963	3	23	3	25	3	.96	3	.\$. 3	24	5	9	25	.2	9	3	38	3	28	3	.96	9	.9	9	2	5	9	3	2	3	3	28	3	28
THE PARTY	4	3.	42		4	72-		4		4	4	8	4	4	4	4	4	*	T.	:8	4	4	25	₫	4	25	8	2	4	78	3	- 4	4	4
508	ā	3	3	3	3	3	3	3,	3	4	3	₹	3	3	Ą	4	4	3	3	3	3	3	.34	3	- 3	ķ	3	3	ä	3	3	ă.	3	2
3316	5	4	4	. 1	4	.	25	4	4	3	4	-2	4	4	4	4	4	3	Ξ.	1 15	4		7	4	3	3	,	3	4	4	3	3.	<u> </u>	4
800	3	25	3	43.	4	48	41	.2	£	3	4	46	-8	4	25	4	43.	4	8	3	Æ	4.	-8	4	-16	-8	4	25	4	43.	41	48	41	æ
70.00	ä	- 6	2	73	2	3	2	2	2	>	3	8	78	ä	78	2	73	2	3	2	2	*	>	3	8	78	8	78	2	73	2	3	2	2
513	4	Ą	2	2	2	3	2	9	3	7	3	*	8	3,	3	2	5	2	2	2	9	3	7	3	*	9	3,	3	2	3	í,	23	2	9
250.4	2	4	4	28	-5	8	3	Z	3	¥	9	2	27	2	2	25	23	-5	8	3	2	2	\$	9	2	27	2	2	25	28	*	38	3	72
01.5	8	- 4	- 8	4	29	ü	- 29	4	4	8	3	- 6	3	4	3	8	4	29	1ä	9	18	8	4	3	8	3	8	4	2	ð.	23	1ä	rQ.	4
50,00	4	9	*	4	37	N	.7	25	2	8	3		3	4	9	*	39	37	76	,7	25	2	8	3	ŧ.	3	4	2	4	39	27	76	37	. S
72.1%	*	76	2	7	3	22	3	ż	38	ž	ä	ž	ä	美	6	4	4	a	2	3	Ż	32	2	ä	À	8	Ą.	76	a	77	æ	22	3	z
92.8	8	3	S	3	3	3	25	3	3	- 1	3	9	3	8	3	5	5	3	3	23	3	3	- 1	3	8	3	3	3	S	3	3	31	23	3
20130	3	9	==	20	35	Х	2	5	25	1	2	3	9	3	9	\$	20	35	Х	2	2	2	1	20	4	2	3	9	3	20	97	Х	2	5
0.25	3	78	39	77	39	9	33	ъ.	*	2	ä	3	X.	3	78	39	77	39	.9	3	ъ.	¥	8	ä	3	X	3	78	39	77	39	.9	33	Э.
32.7	2	2	2	-3	3	4	46	4	\$	4	J	*	3	2	4	2	9	3	4	4	75	3	4	3	4	3	2	3	2	9	3	4	46	4 .
223	*	3	3	33	3	3	3	3.	3	¥	3	3	3	*	3	3	33	3	3	3	3	3	¥	3	*	3	3	3	3	23	3	3	2	3.
233	4	3	8	. 2	1	15	. 3	9	3	2	3	9	3	*	3	3	25	9	15	. 4	4	4	2	3	9	3	*	3 .	3	25	9	15	. 3	9
3554	3	9	4	. 8	41	8	. 3	.2	2	2	7	3	4	3	Ÿ	3	43.	.3	8	. 41	Æ	2	2	7	,	4	3	9	3	8	3	9	. "	· 40
702.54	ě	78	2	78	2	3	2	5	2	>	3	8	ė.	ě	€.	Q	73	2	3	*	5	*	>	3	å	ė.	4	€.	2	73	3	3	4	5
326	4	Ą	2	3	23	2	2	9	4	7	3	4	9	3,	3	-8	5	23	2	2	3	3	7	3	*	9	3,	3	2	5	23	2	2	3 .

7554	3	8	4	4	4	4	Ą	4	4	Ą.	4	Ą.	*	4	4	4	4	4	8	74	4	4	49	4	4	4	-8	4	-8	4	3.	ĕ	4	ĕ
320	3	2	i	ĕ	2.	2.	8	2	4	3	3	4		4	4	3	4	2	3	13	3	3.	3	3.	3	3	3	3	3	4	Ø	•	4	1
257%	3	23	3	2	3	73	5	13	5	23-	3	23	7.	.96	5.	96	*	9	*	9	3	9.	. 2	9	2.	74	2.	2	95	3	35	2	3	2
75-65	2	74	8	8	ð	74	æ	78.	2	78.	N	73	2	7.5	74	74	24	8	2	8	78	16	3	8	25	ě	25	3	Ä	ä	2.	ā	2.	ð
333	3	ĸ,	3	3	2	8	2	3	25	3	3	3	3	3	2	3	3	3		3	2	3	3	3	3	28	3	34	3	8	5	3	2.	3
1597	4	2	3	52	3.	94	3.	×4	4	94	4	4	4	4	4	4.	4	ą.	35	38	4	4	4	4.	4	4	2	8	4	3	3.	*	4	*
323	4	3	2	3	ħ	3-	2	- 6	8	3	Q	4	2	4	Q.	4	2	4	2	74	4	₹'	-2	1	-0	*	*	7	42	4	- 8		4	4
234	2,	37	2,	3	٦,	9	3.	÷	24	3	3	8	3	2	3	30	ų	20	ú	72	3	3	4	2	×	2	2	35	2.	8	14	*	3	8
1225	3	3.	3.	3	3.	3	3.	3	3.	3	3.	72	35	72	35	35	35	3	Ж.	34	34	<u> 3</u>	74	73	Ä	78	34	72	3.	ž	3.	ž	3.	3
25%	3	3	3	ž	25	2	3	2	3	2	3	3	3	. 3	3	2	3	3	3	2	3	2	. 3	38	3	12	3	9	3	*	25	26	. P	3
5987	4	38	4	-5	4	4.	-8.	4.	-8	4	3	8	*	23-	*	.a[.	-4	5	3	.5%	5	23-	8	Ω	4	Ω	9	2 .	9	3	3	9	25	3
7604	Ź	3	ક	8	8	74	2	4.	2	78	Z	78	28	78	38	7\$	38	78	28	8	28	76	ж	75	X	78	2,	20	Z.	8	4	2	28	ă
2320	4	3	4.	N.	4	5	4	- 6	25	3	46	Ą	45	4	Э	4	4	·P	Э	2	4	4	3	3.	-8	4	29	7	48	3	8	- 5	4	-8
1798	4	2	3	2	3	4	3	45	3	8	2.	23	5	23	4	35	3	34	3	4	4	3	34	45	9	2	3.	4	9,	2	3.	2	9.	2
725.1																																		_
04.14	8	2	3	3	۵	Æ	70	74	2	74	70	74	2	72	ø	72	28	13	7	7.	8	3	35	ě	3	Ü	36	ä	*	ā	- 2	5	2	81
3%	3	à	3	3 8	3	ä.	2	3	2	74 2	3	3	3	3	3	3	27	7	3	78. 78	3	2	3	78 78	2	78 78	3	ä	3	a 4	3	3	3	3
	3 3 3	2 3	3 3				-	18 18 18	-	_	_		_		-		_	7 7 3	_	78. 78. 34.			_		_		_	N N	3 3				3	3 5
3%	3 3 2	_	2	ă	3		2	ž	3	3	3		3	3	Э	3	d	7	3	ā	3	ā	3	ä	2	2	3	ă	3	4	3	3	3 2	3
350 360	3 3 2 4	_	2	ă	3	2 2	2	ž	3	3 34	3 3	3 34	3 3	3	3 3	76 76	3	3	3	78 34	3 3	ā	26 24	34 34	3	% %	3	3 3	3 3.	4	3.	3	3 2 4 4	2 2 3
3%: 36% 26%	8 8 8 8 9	1	2	8	3	2 2	2	ž	3	3 34	3 3	3 34	3 3	3	3 3	76 76	3	3	3	78 34	3 3	ā	3 3 2	34 34	3	% %	3	3 3	3 3.	4	3.	3	3 2 4 4 4	2 2 2 2
383 345 248 348	2 2 4	1 2	3 2 4	8	3	10 to 10 to 10	2	A 15 go William	3	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	3 3	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 3	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	3 3	1. 李 \$ \$ \$ \$	3	3	3	2 3 3 G	3 3 5	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	3 3 2	34 34	2 2 4	% %	3	3 3	3 2 4	4	3.	3 5	3 3 4 4 4 8	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
300 (#50 240 545 746	2 2 4	3 1 2 3	3 3 5 6 4	A. 16 N. W. 9.	***	电线电池电	2	A 15 go William	3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2 4 4	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	3 3 3 4 4	18 18 18 18	3 3 4 4	海水红红鸡	C × 2 + 4	3 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3 3 4 4	12 12 12 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	3 3 3 5	T	3 2 2 9	20 日本	3 3 4 9	20 英语 李 華	3	2	3 2 4 8	4 元 表 4 年	2 4 6	3 5	\$ 4 4	2 2 2 2
3%; 36% 36% 56% 56%	2 2 4	3 2 3	3 3 5 6 4	15 Jan 19 N VS 30	***	多许多多物的	2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3	日 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 4 4	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	3 3 4 4 2	10	3 3 4 4	经济条件的	***	3 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3 3 4 4	12 12 12 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	3 3 3 3 4	图	2 9	20 34 32 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44	2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	2 2 2 3 4	2	3 2 4 8 9	4 4 4 8 8	2 4 9	3 5 6 4	\$ 4 4 8	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

